

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 1 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

TABLA DE CONTENIDO

1. 2

MALLA CURRICULAR CONTABILIDAD GRADO SEXTO-UNDÉCIMO	50
MALLA CURRICULAR- PROYECTOS IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y GERENCIA	69
MALLA CURRICULAR SERVICIO AL CLIENTE Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	71
MALLA CURRICULAR ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	76
MALLA CURRICULAR SALUD OCUPACIONAL	80
MALLA CURRICULAR ARCHIVO DOCUMENTAL	83
BIBLIOGRAFÍA	92

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11		
		Versión	3		
		Página 2 de 89			
		Plan de área: Comerciales 2026			

1. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL		
Misión institucional		
La Institución Educativa Simón Bolívar de Calima El Darién, ofrece educación integral y de calidad para toda la comunidad Darienita, en primera infancia, niñez, adolescencia y juventud, jóvenes en extraedad y adultos, fomentando el aprendizaje continuo y una cultura innovadora a través del Proyecto Educativo Institucional significativo e incluyente, que prepara a los estudiantes para ser ciudadanos globales, líderes emprendedores con competencias comerciales y laborales, responsabilidad social, promotores de la sostenibilidad, el cuidado del medio ambiente, el respeto a la diversidad, el bienestar físico-mental y los valores éticos en un ambiente de paz.		
Visión institucional		
Al año 2029, la Institución Educativa Simón Bolívar, del municipio de Calima El Darién, será un referente de liderazgo en una cultura de innovación, emprendimiento y sostenibilidad ambiental, que propende por el desarrollo armónico e integral de la comunidad educativa y la prosperidad de la región, trascendiendo significativamente en el proyecto de vida de los estudiantes, dentro de una cultura de paz.		
Área	N° de horas semanales	Año lectivo
Comerciales	24	2026

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente
Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 3 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

I. Identificación del Área

Objetivos del área

Desarrollar en los estudiantes competencias específicas, laborales generales y profesionales que les permitan incorporarse con calidad y pertinencia a la educación superior o al sector productivo, fortaleciendo su responsabilidad, espíritu emprendedor, capacidad de trabajo colaborativo y equilibrio emocional, en coherencia con el modelo pedagógico socio constructivista y la metodología CRECE, de manera que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico del municipio y del país

Metas de Aprendizaje

- Identifica las competencias necesarias para incorporarse a la educación superior y/o al sector productivo.
- Desarrolla una formación integral que le permite contribuir al desarrollo económico, social, tecnológico del municipio y del país.
- Propone e implementa una idea de negocio que permita la generación de empleo y mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio.
- Maneja racionalmente los recursos naturales proyectando la creación de empresas sin afectar su entorno natural.
- Contribuye a la formación personal y social, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y solidarias.

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 4 de 89		
		Plan de área: Comerciales 2026		

ASIGNATURAS QUE INTEGRAN EL ÁREA COMERCIAL		
Competencia	horaria	Perfil del docente
1. Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa.	96	Administrador de empresas, Profesional en gestión empresarial.
2. Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas.	192	Profesional en: comunicaciones sociales, licenciadas en español lingüística, Ciencias de la comunicación y afines.
3. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	48	Profesional en ciencias económicas o afines. Profesional en administración de empresas o afines, Profesional en mercadeo o afines.
4. Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y Normativa	144	Título profesional en: contaduría pública, y afines, preferiblemente, Certificado en normas de competencia laboral técnicas y pedagógicas.
5. Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico. Tramitar correspondencia de acuerdo con procesos técnicos y normativa.	192	Profesional en: ingeniería de sistemas y afines, ingeniería de Telecomunicaciones, ingeniería en sistemas.
6. Tramitar correspondencia de acuerdo con procesos técnicos y normativa	96	Profesional en: ciencias de la información, la documentación Bibliotecología y archivística
7. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de Contextos sociales y laborales según los	192	Profesional con título en licenciatura en idiomas o profesional en cualquier área de Conocimiento. Nivel

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente
Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		
		Página 5 de 89		

criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.		mínimo b2 de suficiencia en inglés, acreditado mediante una de las siguientes pruebas Internacionales.
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LAS ÁREAS TRANSVERSALES		
Competencia	Intensidad horaria	Perfil del docente
1. Aplicación de prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo.	48	Profesional especializado en seguridad y salud en el trabajo con formación en gestión o educación ambientales. Ingeniero ambiental, ecólogo o profesiones afines con formación en seguridad y salud en El trabajo.
2. Desarrollo de procesos de comunicación eficaces y efectivos, oral y escritos.	48	Formación en ciencias de la comunicación, periodismo, lingüística, filología, lenguas - clásicas o modernas, español y literatura.
3. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	48	Profesional universitario y experticia en el área temática derechos humanos y fundamentales en el trabajo
4. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	48	Profesional en carreras de formación relacionadas con filosofía, o antropología, o psicología, o trabajo social, o sociología o afines.

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 6 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

5. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	48	Licenciado en educación física. Profesional en ciencias del deporte.
6. Razonamiento cuantitativo matemáticas.	48	Licenciado en matemáticas o ingeniero afín al programa de formación
7. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de Manejo de información.	48	Profesional en áreas afines con tecnologías de la información y la Comunicación.
Docentes que integran el área		
ROSALBA QUIRAMA SÁNCHEZ, LUIS HERNÁN VIASUS CALLE, DIANA MARÍA PIZARRO DÍAZ.		
Coordinador del área		
Organigrama del área		

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente
Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR

CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA

Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016

NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066

Código

IESB-GD-F-11

Versión

3

Página 7 de 89



Plan de área: Comerciales 2026



Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcailima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcailima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	 FORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA CALIMA DARIÉN SIMÓN BOLÍVAR
		Versión	3	
		Página 8 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

Etapa Lectiva		Etapa Productiva	Total
1344 horas		864 horas	2208 horas
LÍNEA TECNOLÓGICA		CLIENTE	
RED TECNOLÓGICA		TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS FINANCIEROS	
RED DE CONOCIMIENTO		RED DE CONOCIMIENTO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA, Y FINANCIERA	
Misión (qué hace el área)		Formar personas integrales capaces de apropiarse y construir conocimientos fundamentados en competencias básicas, laborales y ciudadanas, dentro de un ambiente inclusivo, democrático, pluricultural y de sana convivencia, promoviendo el desarrollo de habilidades técnicas y comerciales, la creación de empresas y el espíritu emprendedor. El área de Comerciales adopta el modelo pedagógico CRECE (Competencias, Responsabilidad, Emprendimiento, Colaboración y Equilibrio emocional) como enfoque transversal que fortalece la formación ética, emocional y productiva de los estudiantes, facilitando el acceso a la educación superior y la construcción de proyectos de vida orientados a la realización personal y al desarrollo social.	
Visión (¿cómo se ve el área a corto y largo plazo?)		Para el año 2029 , el área Comercial será líder regional en formación técnica, promoviendo aprendizajes significativos mediante la metodología CRECE y el enfoque STEAM . Formaremos estudiantes que comprenden, resuelven, experimentan, comunican y evalúan de manera autónoma y ética, desarrollando proyectos innovadores y sostenibles.	

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

	Seremos un referente educativo comprometido con los ODS , impulsando la innovación, el emprendimiento, la inclusión, el cuidado del ambiente y la articulación con el sector productivo, contribuyendo al desarrollo social y económico del territorio.
--	--

II. CONTEXTUALIZACIÓN

Antecedentes y Desarrollo de la Modalidad Comercial en la IE Simón Bolívar

La modalidad comercial de la IE Simón Bolívar fue establecida en el año 2002 como resultado de la fusión de las instituciones educativas públicas del municipio. En una reunión conjunta con la administración municipal, el Grupo de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal (GAGEM) No. 3, madres, padres de familia, acudientes y docentes, se determinó que, para fortalecer el creciente comercio del municipio, una de las instituciones debía ofrecer un servicio educativo con modalidad comercial. Además, se acordó que las administraciones posteriores debían garantizar el buen funcionamiento de esta modalidad, así como fomentar alianzas interinstitucionales entre los sectores comercio y academia. El impacto de esta decisión ha sido significativo. Entre 2002 y 2026, el número de establecimientos comerciales del municipio creció un 200%, alcanzando un total de 1,086. Este crecimiento económico se ha visto reflejado en el aumento de la matrícula de la IE Simón Bolívar, que pasó de 660 estudiantes en 2002 a 1,170 en 2022, distribuidos entre ocho sedes rurales y dos urbanas.

En 2013, la modalidad comercial se fortaleció mediante la implementación de un convenio administrativo entre el SENA y el Centro Latinoamericano de Educación Media (CLEM) de Tuluá. Este convenio permitió ofrecer el programa **Técnico en Asistencia Administrativa**, respondiendo a las necesidades de mano de obra calificada y cualificada en diversos sectores económicos. Desde 2014, se ha registrado una tasa de absorción del 35% entre los 904 egresados de esta modalidad, lo que equivale a 316 jóvenes que han culminado programas de formación tecnológica y/o universitaria. El sector comercio y servicios se ha consolidado como el principal empleador de egresados técnicos. Además, el crecimiento del turismo, junto con la realización de eventos anuales de relevancia, ha evidenciado la necesidad de

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcailima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcailima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	 FORMACIÓN SABER INSTITUCIÓN EDUCATIVA CALIMA DARIÉN SIMÓN BOLÍVAR
		Versión	3	
		Página 10 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

implementar un programa técnico en Turismo, actualmente en estudio. Este programa busca responder a las crecientes demandas del sector turístico, promoviendo la diversificación y el fortalecimiento de la oferta educativa en la institución. La planificación estratégica de la IE Simón Bolívar proyecta un destacado crecimiento del área comercial, que contribuirá de manera significativa al desarrollo social y económico del municipio. Este fortalecimiento no solo mejorará las oportunidades de los egresados, sino que también impulsará la cohesión del tejido familiar y el bienestar comunitario. A continuación, se presentan los sectores comerciales, de servicios, industriales y las actividades liberales más relevantes en el municipio, los cuales son clave para orientar los programas técnicos y educativos hacia el cumplimiento de las necesidades locales.

SECTORES CIU V 1, 2, 3, 4.		Cantidad
1	Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	76
2	Explotación de minas y canteras	5
3	Industrias manufactureras, varias	45
4	Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado	4
5	Distribución de agua; evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos y actividades de saneamiento ambiental	2
6	Construcción. Diseño, acabado	37
7	Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas	67
8	Transporte y almacenamiento	19
9	Alojamiento y servicios de comida.	237
10	Información y comunicaciones	7
11	Actividades financieras y de seguros-corresponsales	25
12	Actividades inmobiliarias	24
13	Actividades profesionales, científicas y técnicas	25
14	Actividades de servicios administrativos y de apoyo	41

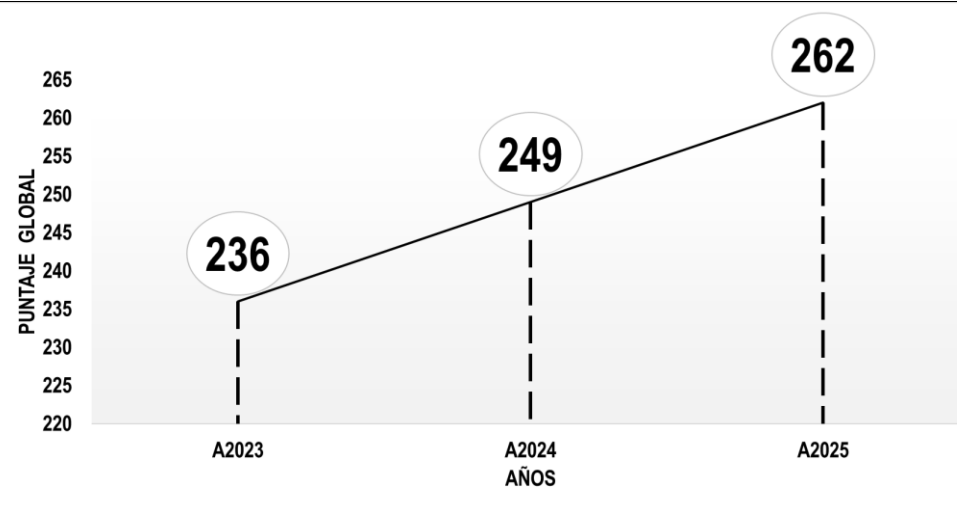
Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente
Celular: 3153233253- www.simonbolivarcailima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcailima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 11 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

	15	Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	1	
	16	Educación	5	
	17	Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social	15	
	18	Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación	16	
	19	Otras actividades de servicios	57	
	20	Actividades de los hogares en calidad de empleadores. Actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio	105	
	Total		813	
III. DIAGNÓSTICO DEL ÁREA				
(tener en cuenta las pruebas SABER) 2026				
○				

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente
Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

Plan de área: Comerciales 2026



Plan de área: Comerciales 2026

► Información del establecimiento educativo

Establecimiento educativo	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR
Código DANE	176126000066
Dirección	CR 10 NO 9-43
Municipio - Departamento	CALIMA - VALLE
Entidad territorial certificada (ETC)	VALLE DEL CAUCA
Sector	Oficial
Zona	Urbano
Grupo de comparación (GC)	2

Categoría	Rango del índice
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$
C →	$0.62 < I_G \leq 0.67$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
A+	$I_G > 0.77$

En el cambiante mundo las necesidades en materia de productividad se hacen cada vez mayores, ahora los técnicos, tecnólogos y profesionales tienen que ser personas dedicadas a desarrollar talentos y competencia encaminados a la creación y al direccionamiento de empresas sólidas que permitan satisfacer las necesidades de orden social y económico; es por ello que, desde la educación primaria a los estudiantes de la I.E Simón Bolívar se le instaura una cultura de emprendimiento que coadyuva a su formación integral en este campo. Es por esto, que los niños y niñas que se reciben de grado quinto traen consigo los conocimientos básicos necesarios para el inicio del área comercial, las asignaturas de Contabilidad y Digitación de Textos son enseñadas hasta grado noveno y los grados decimo y undécimo son nutridos y fortalecidos con la articulación SENA, en el Programa de Formación Técnico en Asistencia Administrativa. Dado que, este programa se puede ajustar a las diferentes empresas que posee el municipio como la industria, el comercio y los servicios, es necesario que estudiante y egresado obtenga durante los seis años de estudio todas las competencias necesarias para enfrentar un mercado cada vez más competitivo.

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	 FORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA CALIMA DARIÉN SIMÓN BOLÍVAR
		Versión	3	
		Página 14 de 89		

Plan de área: Comerciales 2026

● Ventajas Competitivas del Área Comercial	● Ventajas Comparativas del Área Comercial
● Responde a las necesidades del mercado en constante crecimiento. ● Los egresados obtienen doble titulación (Bachiller Técnico y Técnico en Asistencia Administrativa). ● Desarrolla competencias para la creación y gestión de empresas propias. ● Prepara a los estudiantes para desempeñarse en diversos sectores económicos. ● Forma estudiantes con pensamiento crítico, autonomía, solidaridad y espíritu emprendedor. ● Facilita el acceso al SENA y a programas universitarios en ciencias administrativas y afines. ● Capacita en habilidades clave: producción y procesamiento de información, atención al cliente, soporte a sistemas contables, y organización de eventos. ● Impacta positivamente la competitividad y productividad del mercado local. ● Proporciona una sólida formación ética como base del desarrollo humano.	● Es la única institución educativa del municipio de Calima El Darién que ofrece esta modalidad. ● Los estudiantes y egresados son preferidos por las empresas gracias a su doble titulación. ● La modalidad comercial contribuye directamente al desarrollo económico, social y tecnológico del municipio. ● La metodología educativa se alinea con la Formación Profesional Integral del SENA. ● Forma egresados con altas competencias laborales y profesionales, capaces de contribuir al desarrollo local. ● Incorpora al mercado laboral jóvenes con habilidades que fortalecen el turismo y otros sectores estratégicos. ● La visión prospectiva del área está alineada con el crecimiento económico del municipio. ● La infraestructura educativa y los recursos pedagógicos están diseñados para fortalecer la formación comercial.

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 15 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

- Está respaldada por un equipo docente altamente capacitado, dinámico y adaptable a los cambios del mercado.

IV. INTRODUCCIÓN

El área comercial para la educación media en la I.E. Simón Bolívar fue creada con el propósito de responder a las necesidades específicas de los sectores productivo, bancario, turístico y de servicios en el municipio de Calima El Darién, proporcionando talento humano con competencias laborales y profesionales de alta calidad. Esta modalidad educativa contribuye al desarrollo económico, social y tecnológico de la región, alineándose con las demandas actuales del mercado y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente: ODS 4: Educación de calidad, ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9: Industria, innovación e infraestructura, ODS 10: Reducción de las desigualdades, ODS 12: Producción y consumo responsables, ODS 13: Acción por el clima, ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos. En articulación con el SENA y a través del programa Técnico en Asistencia Administrativa, el área comercial integra la metodología STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics), que combina ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas como pilares fundamentales para desarrollar habilidades críticas, creativas y resolutivas. Este enfoque capacita a los estudiantes en el manejo de herramientas digitales, el uso estratégico de Internet para la atención y servicio al cliente, la gestión de la producción y el procesamiento de información, el soporte a sistemas contables, y la planificación y organización de eventos. Estas competencias permiten a los egresados desempeñarse eficazmente en entornos dinámicos y competitivos. Adicionalmente, el área fomenta una educación integral que incorpora dimensiones sociales, medioambientales y culturales, utilizando metodologías de aprendizaje innovadoras. Esto garantiza la formación de ciudadanos críticos, autónomos, solidarios y emprendedores, preparados para enfrentar los retos de un mercado en constante evolución. La permanente actualización de los contenidos y estrategias pedagógicas asegura que la modalidad comercial sea pertinente y coherente con su misión institucional, mientras impacta positivamente la productividad, competitividad

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11		
		Versión	3		
		Página 16 de 89			
		Plan de área: Comerciales 2026			

y sostenibilidad del municipio. Esta orientación estratégica posiciona al área comercial como un motor clave para el fortalecimiento de las capacidades humanas, tecnológicas y empresariales, consolidando a la I.E. Simón Bolívar como un referente educativo regional.

V. JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA

(enfoque y objeto de estudio del área)

El área comercial de la I.E. Simón Bolívar surge como una respuesta estratégica a las crecientes demandas del entorno productivo, económico, cultural y social, ofreciendo una propuesta educativa integral que combina formación académica, técnica y ética. Su objetivo es dotar a los estudiantes de herramientas conceptuales, metodológicas y prácticas que les permitan desempeñarse con éxito en diversos escenarios: laboral, cultural y social. Este enfoque integral prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mercado con seguridad, responsabilidad y capacidad innovadora, convirtiéndolos en agentes de cambio como emprendedores o empresarios productivos. En un contexto caracterizado por cambios sociales, económicos, culturales y tecnológicos constantes, el área comercial reconoce la importancia de las competencias básicas, laborales y ciudadanas como pilares esenciales para que los estudiantes se adapten a las transformaciones organizacionales y contribuyan al desarrollo sostenible. Se busca formar personas con un alto sentido de responsabilidad, capaces de trabajar en equipo, asumir retos con proactividad y cumplir sus obligaciones de manera eficiente y eficaz. La institución educativa garantiza acciones pedagógicas pertinentes y alineadas con metodologías modernas, como la integración de TIC, el enfoque STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) y el trabajo articulado con el SENA. Estas estrategias aseguran la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes necesarias para desempeñarse con éxito en un entorno productivo competitivo y en evolución. Asimismo, el área fomenta una formación ética y crítica que promueve valores como la solidaridad, el compromiso social y el espíritu emprendedor. Además, la justificación del área comercial se fundamenta en su impacto directo en el desarrollo económico y social del municipio de Calima El Darién, proporcionando al sector productivo local y regional una fuerza laboral calificada y competente. Este

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

modelo educativo responde a las exigencias actuales del mercado que contribuye al fortalecimiento del tejido empresarial y social, impulsando la productividad y competitividad de la región.

Estrategia metodológica:

La estrategia metodológica del área comercial está diseñada para fomentar la autonomía del aprendizaje, garantizando la calidad de la formación a través de un enfoque por competencias, aprendizaje basado en proyectos (ABP) y el uso de técnicas didácticas activas. Estas metodologías, integradas con el enfoque **CRECE (Comprender, Resolver, Experimentar, Comunicar y Evaluar)**, estimulan el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de resolver problemas tanto simulados como reales, vinculando de manera directa a los estudiantes con contextos productivos.

Principios

- **Aprendizaje activo:** Se prioriza el uso de técnicas que involucren a los estudiantes en la solución de problemas, la toma de decisiones y la generación de ideas, desarrollando su capacidad analítica y práctica dentro de las fases de Resolver y Experimentar del modelo CRECE.
- **Integración de TIC:** Las tecnologías de la información y la comunicación son herramientas fundamentales que facilitan el acceso a información, la simulación de procesos productivos y el desarrollo de habilidades digitales, apoyando especialmente las fases de Comprender y Comunicar.
- **Contextos pluritecnológicos y reales:** Los ambientes de aprendizaje recrean escenarios laborales reales, preparando a los estudiantes para enfrentar las demandas del sector productivo, mientras se desarrollan en un entorno colaborativo e inclusivo, fortaleciendo la Experimentación propia del CRECE
- **Formación integral:** Se promueve el equilibrio entre el desarrollo de competencias técnicas, laborales, ciudadanas y éticas, contribuyendo a la formación de estudiantes reflexivos, críticos y autónomos, coherente con la fase de Evaluar del modelo CRECE.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

- **Autoevaluación y reflexión:** Se estimula constantemente la autocrítica, la reflexión sobre el proceso de aprendizaje y los resultados obtenidos, fortaleciendo el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, en consonancia con el componente final de Evaluar del enfoque CRECE.

Innovación y vinculación: La estrategia metodológica busca además fortalecer la vinculación activa entre los cuatro pilares del conocimiento: conceptual, procedimental, actitudinal y experiencial. Esta integración asegura que los estudiantes adquieran conocimientos técnicos y también habilidades prácticas y competencias interpersonales necesarias para desenvolverse en un entorno laboral dinámico. El modelo **CRECE** permite articular estos pilares de manera progresiva y coherente a lo largo de cada proyecto o actividad formativa. A través de estas acciones, la I.E. Simón Bolívar garantiza la formación de estudiantes con un perfil competitivo, ético y emprendedor, que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de Calima El Darién.

Principales productos del trabajo

Concepto	Evidencia	Responsables
Inducción para estudiantes de grado noveno	Convocatoria formal a padres, madres y acudientes para la inducción sobre el programa SENA-CLEM Tuluá.	Docentes de la I.E. Simón Bolívar e instructores del SENA.
Matrícula en SOFÍA PLUS	Generación y validación de listados de matrícula en la plataforma oficial SOFÍA PLUS del SENA.	Docentes de la I.E. Simón Bolívar e instructores del SENA.
Coevaluación - Fase Análisis (Grado 10°)	Reunión de seguimiento técnico-pedagógico sobre la fase de análisis del Programa Técnico en Asistencia Administrativa.	Docentes de la I.E. Simón Bolívar e instructores del SENA.
Coevaluación - Fase Planeación (Grado 10°)	Sesión de retroalimentación y análisis sobre la fase de planeación del Programa Técnico en Asistencia Administrativa.	Docentes de la I.E. Simón Bolívar e instructores del SENA.

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 19 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

Coevaluación - Fase Ejecución (Grado 11°)	Evaluación del progreso y cumplimiento de los resultados de aprendizaje correspondientes a la fase de ejecución del Programa Técnico en Asistencia Administrativa.	Docentes de la I.E. Simón Bolívar e instructores del SENA.
Coevaluación - Fase Evaluación (Grado 11°)	Revisión y análisis del desempeño estudiantil en la fase de evaluación del Programa Técnico en Asistencia Administrativa.	Docentes de la I.E. Simón Bolívar e instructores del SENA.
Acompañamiento en resultados de aprendizaje	Intervenciones pedagógicas personalizadas y colectivas dirigidas a los grados décimos y undécimos para el fortalecimiento de competencias específicas.	Docentes de la I.E. Simón Bolívar e instructores del SENA.
Visita pedagógica	Realización de visitas académicas y empresariales para contextualizar a los estudiantes en escenarios reales del sector productivo.	Docentes de la I.E. Simón Bolívar e instructores del SENA.
Feria Empresarial y de Emprendimiento	Organización y desarrollo de exposiciones de proyectos de negocio y emprendimiento diseñados por equipos de trabajo estudiantiles.	Docentes de la I.E. Simón Bolívar e instructores del SENA.

VI. MARCO LEGAL

Constitución Política de Colombia, Ley General de la Educación, Ley 115 de 1994, PEI, Decreto 1860 de 1994: por el cual se reglamenta parcialmente la ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales. Ley 119 del 1994 por la cual se reestructura el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, Se deroga el Decreto 2149 de 1992. Ley General de la Educación 115 de 1994, Manual de convivencia, programa Técnico Asistencia Administrativa. Ley 1014 de 2006, Guía 39 de Emprendimiento. LEY 2383 DE 2024. CRESE.

VII. REFERENTES TEÓRICOS DEL ÁREA

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente
Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 20 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

	En el marco del enfoque institucional socio-constructivista, el área comercial se fundamenta en aportes epistemológicos que promueven la construcción activa del conocimiento, fomentando el pensamiento crítico, la argumentación lógica y la reflexión ética. A continuación, se describen los principales referentes epistemológicos y su relación con la identidad pedagógica de la institución: 1. Sócrates (469-399 a.C.): Filósofo griego considerado uno de los pilares del pensamiento occidental. Sócrates enfatizó el diálogo como herramienta pedagógica, promoviendo el cuestionamiento constante y el aprendizaje a través de la reflexión. En su diálogo con Nicómaco, expone que la administración es una habilidad personal distinta del conocimiento técnico y la experiencia, subrayando la importancia de las habilidades críticas. Aplicación pedagógica: Estimula a los estudiantes mediante preguntas reflexivas que los llevan a formular cuestionamientos y desarrollar su autonomía intelectual. 2. Platón (427-347 a.C.): Discípulo de Sócrates, Platón se preocupó profundamente por los problemas políticos y sociales, abordando en La República temas como la democracia y la administración de los asuntos públicos. Aplicación pedagógica: A partir de la formulación de cuestionamientos, los estudiantes son guiados a plantear hipótesis sobre fenómenos sociales, culturales y económicos, vinculando la teoría con la práctica. 3. Aristóteles (384-322 a.C.): Discípulo de Platón y precursor de diversas disciplinas como la lógica, la cosmología y la metafísica. En su obra
--	---

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcailima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcailima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

	Política, distingue tres formas de administración pública y estudia la organización del Estado desde una perspectiva lógica y estructurada. Aplicación pedagógica: Fomenta el desarrollo de la argumentación a partir de principios lógicos, promoviendo el análisis sistemático y la resolución de problemas complejos en contextos productivos. 4. Karl Marx (1818-1883): Filósofo y economista, Marx desarrolló una doctrina centrada en la igualdad social y económica, destacando la importancia de una producción equitativa orientada al bienestar colectivo. Aplicación pedagógica: Refuerza la formación de estudiantes comprometidos con la equidad social, fomentando valores éticos y la responsabilidad en la administración de recursos y servicios. 5. John Maynard Keynes (1883-1946): Economista británico, Keynes es reconocido por sus aportes a la economía moderna, especialmente en políticas fiscales y el rol del Estado en la regulación económica. Aplicación pedagógica: Impulsa el estudio crítico de los sistemas económicos y la aplicación de estrategias innovadoras para promover el desarrollo económico sostenible. 6. David Ricardo (1772-1823): Economista británico, Ricardo destacó por su trabajo en la teoría del comercio internacional y la acumulación de capital. Con una educación elemental, construyó una carrera destacada en el mundo financiero y empresarial.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 22 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

	Aplicación pedagógica: Ejemplifica la importancia del esfuerzo personal, la iniciativa emprendedora y la gestión estratégica, sirviendo como modelo para la formación de estudiantes en competencias laborales y comerciales. 7. Frederick Winslow Taylor (1856-1915): Ingeniero estadounidense y precursor de la organización científica del trabajo. Taylor revolucionó la industria al implementar principios de eficiencia basados en la división del trabajo, el análisis sistemático de tareas y la optimización de procesos productivos. Su método, conocido como "Taylorismo," buscaba maximizar la productividad reduciendo tiempos y movimientos innecesarios. Aplicación pedagógica: Introduce a los estudiantes al análisis técnico de procesos, fomentando la eficiencia, la gestión del tiempo y la productividad como pilares fundamentales en el entorno comercial. 8. Henry Fayol (1841-1925): Ingeniero civil y teórico de la administración, Fayol estableció los fundamentos de la administración moderna al formular los 14 principios de administración y al clasificar las funciones administrativas en: planificar, organizar, dirigir, coordinar y controlar. Sus aportes sentaron las bases de la gestión estratégica en las organizaciones. Aplicación pedagógica: Fortalece el aprendizaje de principios organizativos y estrategias administrativas, preparando a los estudiantes para roles de liderazgo en el sector productivo. 9. Elton Mayo (1880-1949): Psicólogo y sociólogo australiano, es considerado uno de los padres de la teoría de las relaciones humanas. Sus investigaciones en los estudios de Hawthorne demostraron que la satisfacción laboral y el bienestar emocional de los trabajadores tienen un impacto directo en la productividad.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

	Aplicación pedagógica: Destaca la importancia de las habilidades sociales, la empatía y el trabajo en equipo, promoviendo la creación de entornos laborales armoniosos y colaborativos. 10. Luca Pacioli (1445-1517): Matemático italiano del Renacimiento, es reconocido como el padre de la contabilidad moderna. Su obra Summa de arithmetica, geometria, proportioni et proportionalità introdujo el concepto de la contabilidad por partida doble, un sistema que transformó la gestión financiera en Europa. Aplicación pedagógica: Forma la base del aprendizaje contable, proporcionando a los estudiantes herramientas para gestionar sistemas financieros y contables con precisión y rigor. 11. John Dewey (1859-1952): Filósofo y pedagogo estadounidense, Dewey propuso una educación basada en la actividad, la exploración, el trabajo en proyectos y la interacción social. Su principio "aprender haciendo" (Learning by Doing) enfatiza que la escuela debe ser una "forma de vida social" que permita a los estudiantes desarrollar todas sus capacidades en un ambiente ordenado y colaborativo. Aplicación pedagógica: Fomenta el aprendizaje activo a través de proyectos prácticos que integran la realidad del entorno productivo, promoviendo habilidades como la autonomía, la creatividad y el trabajo en equipo. 12. George Kelly (1905-1967): Psicólogo estadounidense y creador del alter nativismo constructivo, Kelly planteó que la realidad es interpretada a través de constructos personales únicos. Cada individuo organiza su percepción del entorno basándose en categorías y dimensiones propias, generando sistemas de significado que estructuran su personalidad y visión del mundo.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

	Aplicación pedagógica: Refuerza la individualización del aprendizaje, respetando las diferentes interpretaciones y perspectivas de los estudiantes. Estimula el desarrollo de habilidades críticas y reflexivas al explorar cómo perciben y construyen significados en su entorno. 13. Lev Vigotsky (1896-1934): Psicólogo ruso, Vigotsky destacó que el conocimiento es un proceso de carácter social y que la interacción entre aprendices y docentes es esencial para construirlo. Introdujo conceptos clave como la zona de desarrollo próximo (ZDP), donde los estudiantes pueden alcanzar mayores niveles de aprendizaje con apoyo. Aplicación pedagógica: Promueve la colaboración activa entre estudiantes y el uso de materiales interactivos, permitiendo la construcción colectiva del conocimiento y fortaleciendo habilidades cognitivas, emocionales y sociales. 14. Jean Piaget (1896-1980): Psicólogo suizo, Piaget describió el aprendizaje como un proceso interno, activo y personal. Según su teoría, los estudiantes construyen su conocimiento mediante la interacción con el entorno y la asimilación de nuevas experiencias, características centrales del constructivismo. Aplicación pedagógica: Se alinea con la Formación Profesional Integral del SENA, enfatizando la creación de experiencias significativas y personalizadas para que los estudiantes desarrollen su autonomía y pensamiento crítico. 15. Jerome Bruner (1915-2016): Psicólogo estadounidense, Bruner es reconocido como uno de los principales exponentes del constructivismo pedagógico. Propuso que el aprendizaje es un proceso activo, donde el alumno construye su conocimiento a partir de experiencias previas y la

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 25 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

	interacción con su entorno. Introdujo el concepto de andamiaje, que describe cómo los maestros apoyan el aprendizaje inicial hasta que los estudiantes son capaces de manejarlo de forma independiente. Aplicación pedagógica: Fomenta un enfoque dinámico en el aula, donde el maestro actúa como guía, facilitando recursos y creando entornos propicios para el aprendizaje autónomo. Relación con el Enfoque Constructivista Estos referentes epistemológicos refuerzan el enfoque socio-constructivista de la institución al: • Promover la interacción social: Favoreciendo la colaboración entre estudiantes y docentes como medio para construir conocimiento. • Respetar la individualidad del aprendizaje: Considerando las experiencias previas y perspectivas únicas de cada estudiante. • Fomentar la actividad práctica: Mediante proyectos, exploración y manipulación de materiales reales que integren al estudiante con su entorno productivo. • Desarrollar habilidades integrales: Incluyendo aspectos cognitivos, sociales, emocionales y éticos, esenciales para enfrentar los retos del entorno laboral y social. A través de estas bases epistemológicas, el área comercial de la I.E. Simón Bolívar garantiza una formación integral, centrada en la autonomía, la reflexión crítica y la capacidad de aplicar conocimientos en escenarios prácticos y reales.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

Enfoque metodológico.

El enfoque metodológico del área comercial se fundamenta en principios que promueven la satisfacción de necesidades humanas fundamentales y el incremento de la calidad de vida, dentro de un marco de respeto, equidad, inclusión, y sostenibilidad. Este enfoque integra flexibilidad, innovación, autogestión, investigación, interdisciplinariedad y ética como pilares fundamentales para enfrentar los desafíos del entorno productivo y social. A continuación, se detallan sus características:

1. Flexibilidad y Rigor: El enfoque reconoce que afrontar la complejidad requiere flexibilidad sin sacrificar el rigor académico y metodológico. La adaptabilidad es esencial para abordar problemas de la vida real, evitando el esquematismo y la rigidez que limitan las soluciones efectivas.

Aplicación: Permite ajustar las estrategias pedagógicas y los contenidos a las necesidades del entorno productivo y las características individuales de los estudiantes.

2. Promoción de la Innovación y la Creatividad: Incorpora el desarrollo de capacidades de pensamiento de orden superior, fomentando la búsqueda de alternativas innovadoras para resolver problemas reales en el "Mundo de la Vida".

Aplicación: Incentiva a los estudiantes a diseñar soluciones creativas en proyectos colaborativos, utilizando TIC y metodologías como el aprendizaje basado en problemas.

3. Autogestión del Aprendizaje: Está centrado en la autogestión del aprendiz, apoyada por la mediación del instructor, la problematización de situaciones y el trabajo colaborativo.

Aplicación: Empodera a los estudiantes para gestionar su propio aprendizaje, fortaleciendo su autonomía y responsabilidad en la resolución de tareas prácticas y desafíos del entorno comercial.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11		
		Versión	3		
		Página 27 de 89			
		Plan de área: Comerciales 2026			

Enfoque metodológico.

4. Incentivo a la Investigación: El enfoque metodológico parte de la formulación de problemas, promoviendo la gestión de información y el uso estratégico de TIC en el marco de la Gestión del Conocimiento.
Aplicación: Integra procesos de investigación aplicada para analizar y resolver problemas relacionados con la administración, el comercio y los servicios.
5. Fortalecimiento de la Interdisciplinariedad: Adopta un enfoque sistémico e interdisciplinario, donde las diferentes disciplinas trabajan de manera coherente para resolver problemas complejos.
Aplicación: Combina áreas como contabilidad, administración, comunicación y TIC, proporcionando una visión integral para enfrentar retos reales en contextos laborales.
6. Adopción y Práctica de Principios y Valores Éticos: El enfoque se fundamenta en el Desarrollo Humano Integral, promoviendo la construcción personal y social basada en principios éticos universales como la tolerancia, la solidaridad y el respeto.
Aplicación: Fortalece la formación ética y ciudadana de los estudiantes, preparándolos para actuar con integridad en sus actividades profesionales y sociales.
7. Promoción del Desarrollo Sostenible: Integra el aprovechamiento responsable de los recursos naturales, con un enfoque en el cuidado y preservación de la naturaleza para garantizar su uso por las generaciones futuras.
Aplicación: Incluye actividades que sensibilizan a los estudiantes sobre la importancia de la sostenibilidad y su relación con el comercio y la economía local. Este enfoque metodológico permite:
Desarrollar competencias clave como la adaptabilidad, creatividad, autonomía, y pensamiento crítico.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

Enfoque metodológico.

Promover la colaboración interdisciplinaria para la resolución efectiva de problemas.

Garantizar una formación integral que combine aspectos técnicos, éticos y sostenibles, asegurando que los estudiantes estén preparados para los desafíos del siglo XXI.

El enfoque metodológico del área comercial se fundamenta en principios que promueven la satisfacción de necesidades humanas fundamentales y el mejoramiento de la calidad de vida, dentro de un marco de respeto, equidad, inclusión y sostenibilidad. Este enfoque integra la flexibilidad, la innovación, la autogestión, la investigación, la interdisciplinariedad y la ética como pilares esenciales para afrontar los desafíos del entorno productivo y social.

De manera transversal, el área incorpora el **modelo pedagógico CRECE**, articulado con el **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**, el enfoque **STEAM** y la formación técnica, promoviendo experiencias pedagógicas significativas que fortalecen tanto las habilidades comerciales como las socioemocionales de los estudiantes.

Este enfoque se caracteriza por:

- **Flexibilidad y rigor**, que permiten adaptar las estrategias pedagógicas a los contextos reales sin sacrificar la exigencia académica.
- **Promoción de la innovación y la creatividad**, mediante la resolución de problemas reales apoyados en el uso de TIC y metodologías activas.
- **Autogestión del aprendizaje**, fortaleciendo la autonomía, la responsabilidad y el equilibrio emocional del estudiante.
- **Investigación aplicada**, orientada al análisis y solución de problemáticas del comercio, la administración y los servicios.
- **Interdisciplinariedad**, articulando saberes de contabilidad, administración, comunicación y tecnología.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 29 de 89		

	• Formación ética y ciudadana, basada en valores universales como la responsabilidad, la solidaridad y el respeto. • Desarrollo sostenible, promoviendo el uso responsable de los recursos naturales y el compromiso con el entorno. Este enfoque metodológico garantiza una formación integral que articula dimensiones técnicas, éticas, sociales y emocionales, preparando a los estudiantes para los retos del siglo XXI.
Estrategias pedagógicas y didácticas activas	En el marco de la Planeación Pedagógica, el SENA ha establecido un conjunto de estrategias que garantizan una formación integral, enfocada en el desarrollo de competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales. Estas estrategias se estructuran de la siguiente manera, integrando el enfoque CRECE (Comprender, Resolver, Experimentar, Comunicar y Evaluar) como guía transversal del proceso formativo: 1. Resultados de Aprendizaje: Son formulaciones precisas que describen las competencias que el aprendiz debe alcanzar al finalizar una actividad o módulo formativo. Representan el eje central del diseño curricular y orientan los procesos de enseñanza-aprendizaje desde la fase Comprender del modelo CRECE. Técnica aplicada: Los resultados se redactan en términos medibles y observables, garantizando su alineación con las necesidades del entorno productivo y permitiendo al aprendiz comprender con claridad qué se espera de su proceso formativo. 2. Actividades de Aprendizaje: Diseñadas para el desarrollo integral de competencias en las áreas cognitiva, procedimental y valorativa-actitudinal, las actividades se adaptan a diferentes modalidades (individuales, grupales, presenciales o desescolarizadas), favoreciendo las fases Resolver y Experimentar del enfoque CRECE.

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 30 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

Plan de área: Comerciales 2026

Estrategias pedagógicas y didácticas activas

Técnica aplicada: Se utilizan metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas (ABP), simulaciones y proyectos colaborativos, asegurando la contextualización de los aprendizajes y la búsqueda de soluciones pertinentes.

3. **Duración de las Actividades de Aprendizaje:** La planificación incluye una estimación precisa del tiempo requerido para cada actividad, garantizando que los aprendices dispongan del espacio necesario para desarrollar las competencias esperadas, acorde con los ritmos de aprendizaje identificados en CRECE.

Técnica aplicada: La asignación de tiempos se basa en el análisis de la complejidad de las tareas y las necesidades individuales de los aprendices, apoyando procesos de resolver, experimentar y evaluar.

4. **Estrategias Didácticas Activas:** Se emplean técnicas como el aprendizaje experiencial, el trabajo en equipo, el análisis de casos y las simulaciones prácticas para fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Estas estrategias estimulan la participación activa y favorecen la fase de **Experimentar** y la posterior fase de **Comunicar** dentro del modelo CRECE.

Técnica aplicada: Incorporación de TIC y recursos interactivos para enriquecer el proceso formativo, facilitando la comunicación de resultados y reflexiones.

5. **Ambientes de Aprendizaje:** Incluyen escenarios diseñados para replicar contextos productivos reales, integrando elementos que aseguren la calidad formativa y el cumplimiento de normas relacionadas con la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). Estos ambientes contemplan aspectos como la seguridad industrial, la salud ocupacional y la sostenibilidad ambiental, fortaleciendo la fase de **Experimentar** del CRECE.

Técnica aplicada: Creación de espacios pluritecnológicos que combinan herramientas físicas y digitales para facilitar la inmersión en entornos laborales.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 31 de 89		

Estrategias pedagógicas y didácticas activas

6. **Criterios de Evaluación:** Definen los parámetros específicos para medir el desempeño de los aprendices, asegurando que se cumplan los estándares establecidos en los resultados de aprendizaje. La evaluación se articula con la fase **Evaluar** del modelo CRECE.

Técnica aplicada: Uso de instrumentos diversificados como rúbricas, listas de verificación y portafolios para garantizar objetividad, rigor y retroalimentación continua.

7. **Evidencias de Aprendizaje:** Se describen como las manifestaciones concretas de las competencias adquiridas por el aprendiz, ya sea como producto (informes, proyectos, diseños) o como desempeño (ejecución de tareas específicas en condiciones reales o simuladas). Estas evidencias permiten observar las fases de **Experimentar, Comunicar y Evaluar** del CRECE.

Técnica aplicada: Validación de evidencias mediante observación directa, análisis documental y retroalimentación activa.

Enfoque Técnico y Metodológico

Estas estrategias se integran en un enfoque metodológico centrado en:

- **El desarrollo de competencias integrales:** Preparando a los aprendices para enfrentar retos del entorno productivo mediante la comprensión, resolución, experimentación, comunicación y evaluación constante.
- **La personalización del aprendizaje:** Adaptando actividades y evaluaciones a las necesidades individuales y contextuales, respetando los ritmos y fases del CRECE.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

	• La sostenibilidad: Promoviendo el cuidado del medio ambiente y el cumplimiento de estándares de seguridad y salud, articulando prácticas responsables en cada fase del proceso formativo.
Estrategias pedagógicas y didácticas para estudiantes con educación inclusiva decreto 1421 /2027- PIAR.	El diseño de estrategias pedagógicas y didácticas para estudiantes con educación inclusiva tiene como objetivo garantizar la equidad, la participación y el desarrollo integral, respetando las diferencias individuales y promoviendo aprendizajes significativos. Estas estrategias se basan en los principios de accesibilidad, flexibilidad y personalización, enmarcadas en el PIAR y el Decreto 1421 de 2017, incorporando de manera transversal la metodología CRECE (Comprender, Resolver, Experimentar, Comunicar y Evaluar) para fortalecer los procesos educativos inclusivos. 1. Valoración Inicial y Programación Curricular Adecuada: Los estudiantes serán evaluados por personal especializado (psicólogos, terapeutas ocupacionales, docentes de apoyo y otros profesionales) para identificar sus fortalezas, necesidades y estilos de aprendizaje. Con base en esta valoración, se realizará una adaptación curricular que permita su inclusión efectiva en el proceso educativo. Esta fase está directamente relacionada con Comprender del modelo CRECE. Aplicación: Diseño de programas de aprendizaje individualizados que alineen las competencias educativas con las necesidades específicas del estudiante, favoreciendo decisiones pedagógicas que parten de la comprensión profunda del PIAR. 2. Respeto al Ritmo de Aprendizaje: Se garantizará que los estudiantes trabajen a su propio ritmo, reconociendo sus capacidades individuales y evitando la imposición de metas generales que puedan generar presión o frustración. Esto fortalece la fase Resolver, donde cada estudiante avanza desde su nivel real hacia nuevos desafíos.

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066 Plan de área: Comerciales 2026	Código IESB-GD-F-11 Versión 3 Página 33 de 89	
---	--	---	---

Estrategias pedagógicas y didácticas para estudiantes con educación inclusiva decreto 1421 /2027- PIAR.

Aplicación: Uso de herramientas de evaluación formativa y actividades adaptadas que permitan un avance gradual y personalizado.

3. **Uso de Estrategias Lúdicas y Creativas:** Se emplearán actividades lúdicas como juegos educativos, danza, música, teatro y pintura para promover el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales de manera atractiva y significativa. Estas experiencias se articulan con la fase **Experimentar** de la metodología CRECE.

Aplicación: Incorporación de talleres creativos, dinámicas grupales y proyectos artísticos que fomenten la participación y el desarrollo integral.

4. **Fomento del Trabajo en Grupo y la Cooperación:** Las actividades colaborativas permitirán a los estudiantes interactuar con sus compañeros, desarrollar habilidades sociales y construir aprendizajes colectivos. Esta estrategia se alinea con la fase **Comunicar**, clave en CRECE para promover interacción, escucha activa y empatía.

Aplicación: Implementación de metodologías como el aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipos heterogéneos, promoviendo la inclusión y la empatía.

5. **Incorporación de TIC y Recursos Accesibles:** Se integrarán tecnologías de la información y la comunicación (TIC) adaptadas a las necesidades específicas del estudiante, como lectores de pantalla, software educativo, presentaciones interactivas y materiales en formatos accesibles. Estas herramientas fortalecen la fase **Experimentar** y facilitan la comunicación dentro del CRECE.

Aplicación: Uso de plataformas digitales inclusivas y herramientas tecnológicas que apoyen la interacción y el aprendizaje.

6. **Ajustes Razonables en la Evaluación:** Se establecerán criterios de evaluación flexibles y adaptados, considerando las capacidades y necesidades del estudiante. Esto incluye evaluaciones en formatos alternativos, tiempos extendidos y actividades prácticas que permitan

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 34 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

Estrategias pedagógicas y didácticas para estudiantes con educación inclusiva decreto 1421 /2027- PIAR.

evidenciar sus logros. Esta estrategia articula la fase **Evaluar** del enfoque CRECE.

Aplicación: Evaluaciones por desempeño, portafolios y observaciones enfocadas en el progreso individual del estudiante.

7. **Estímulo de Habilidades Sociales y Emocionales:** Se implementarán actividades que fortalezcan la autoestima, la autonomía y la autorregulación emocional, ayudando a los estudiantes a desenvolverse de manera más segura en su entorno. Esta acción recoge las fases de **Comprender, Comunicar y Evaluar** del CRECE aplicadas al desarrollo socioemocional.

Aplicación: Programas de educación emocional y talleres de habilidades sociales integrados en el currículo adaptado.

8. **Participación de la Familia y la Comunidad:** Las familias serán incluidas en el diseño y seguimiento del PIAR, asegurando un acompañamiento integral y coherente entre el hogar y la escuela. En CRECE, esto fortalece especialmente la fase **Comunicar**, generando redes de apoyo colaborativo.

Aplicación: Sesiones informativas, talleres de orientación familiar y reuniones periódicas para evaluar el progreso del estudiante.

Principios Fundamentales

- **Accesibilidad:** Diseño de actividades y ambientes inclusivos que permitan la participación de todos los estudiantes, favoreciendo la comprensión y experimentación.
- **Flexibilidad:** Adaptación del currículo, materiales y metodologías según las necesidades individuales, apoyando la resolución de retos con ritmos diferenciados.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 35 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

				• Colaboración: Trabajo conjunto entre docentes, estudiantes, familias y profesionales de apoyo para garantizar una educación inclusiva de calidad, con comunicación clara y evaluación continua.
Evaluación (tener en cuenta el SIE y el enfoque pedagógico).	Criterios	Instrumentos	Procedimientos	
	• Promueve la innovación y la creatividad. • Propicia la autogestión • Incentiva la investigación • Fortalece la interdisciplinariedad • Propicia la adopción y práctica de Principios y Valores Éticos • Promueve el Desarrollo Sostenible	• Guía Didáctica de Aprendizaje • Listas de chequeo, • Cuestionarios • Portafolio de Evidencias, • Evaluaciones	La evaluación centrada en el desempeño requiere de los Estudiantes, la demostración de sus habilidades y destrezas, acciones, prácticas, producciones, evidencias, medios materiales, que correspondan a los desempeños propuestos. Este conjunto de criterios específicos y fundamentales, tiene	

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcaliza.edu.co, coordinacion@simonbolivarcaliza.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 36 de 89		

Plan de área: Comerciales 2026

	• Promueve la innovación y la creatividad. • Propicia la autogestión • Incentiva la investigación • Fortalece la interdisciplinariedad • Propicia la adopción y práctica de Principios y Valores Éticos	• Guía Didáctica de Aprendizaje • Listas de chequeo, • Cuestionarios • Portafolio de Evidencias, Evaluaciones	como finalidad, el reconocimiento del cómo está aprendiendo el Estudiante y de cuáles son las competencias que ha desarrollado, y que las expresa a través de los desempeños y sus correspondientes evidencias. (SIEE)
			Cognitivo: saber conocer Procedimental: saber hacer Actitudinal: saber ser La evaluación del área comercial está centrada en el desempeño y requiere que los estudiantes demuestren de manera progresiva

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 37 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

Plan de área: Comerciales 2026

	Promueve el Desarrollo Sostenible		sus conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas a través de acciones, prácticas, producciones y evidencias observables, acordes con los desempeños propuestos, en coherencia con el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE). El proceso evaluativo contempla de manera integral las dimensiones: Cognitiva (saber conocer) Procedimental (saber hacer) Actitudinal (saber ser)
	- Promueve la innovación y la creatividad. - Propicia la autogestión - Incentiva la investigación - Fortalece la interdisciplinariedad - Propicia la adopción y práctica	- Guía Didáctica de Aprendizaje - Listas de chequeo, - Cuestionarios - Portafolio de Evidencias, Evaluaciones	

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcaliza.edu.co, coordinacion@simonbolivarcaliza.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 38 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

	de Principios y Valores Éticos		En este marco, se incorporan rúbricas basadas en el modelo CRECE , las cuales permiten valorar el desempeño técnico, la responsabilidad, el trabajo colaborativo, el espíritu emprendedor y el equilibrio emocional del estudiante en situaciones reales o simuladas del entorno comercial. La evaluación se concibe como un proceso formativo, continuo y flexible, que orienta el mejoramiento constante del aprendizaje y el desarrollo integral del estudiante.
	Promueve el Desarrollo Sostenible		

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 39 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

Planes de apoyo (SIE)

El Sistema Institucional de Evaluación establece una serie de planes de apoyo diseñados para atender las necesidades específicas de los estudiantes, promover el desarrollo integral de competencias y garantizar la inclusión educativa. A continuación, se presentan los componentes del plan de apoyo, mejorados y ampliados para el área comercial y los estudiantes con aprendizajes diversos:

1. Talleres Prácticos y de Refuerzo: Diseñados para fortalecer las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales de los estudiantes mediante actividades prácticas orientadas al análisis, resolución de problemas y aplicación de conocimientos en contextos reales o simulados del área comercial.

Adaptaciones inclusivas: Uso de materiales personalizados, guías adaptadas y actividades con apoyo visual, auditivo o manipulativo, según las necesidades del estudiante.

2. Evaluaciones Escritas y Digitales: Instrumentos diversificados que incluyen pruebas de opción múltiple, preguntas abiertas, estudios de caso y evaluaciones digitales diseñadas para medir competencias específicas del área comercial. Estas evaluaciones se alinean con los estándares del ICFES para garantizar la preparación de los estudiantes para pruebas estandarizadas.

Adaptaciones inclusivas: Disponibilidad de evaluaciones en formatos accesibles, como textos ampliados, lectores de pantalla o tiempos extendidos para estudiantes con necesidades específicas.

3. Presentación de Nuevas Actividades: Los estudiantes son orientados de manera personalizada para abordar actividades de aprendizaje complementarias, diseñadas para reforzar áreas específicas de mejora y promover su progreso académico. Estas actividades incluyen

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 40 de 89		

Plan de área: Comerciales 2026

Planes de apoyo (SIE)

simulaciones empresariales, resolución de problemas contables, planificación administrativa y ejercicios de atención al cliente.

Adaptaciones inclusivas: Acompañamiento docente continuo y uso de estrategias diferenciadas para asegurar que cada estudiante entienda y complete las actividades según su ritmo de aprendizaje.

4. Trabajo Escrito y Digital: El desarrollo de trabajos escritos y digitales fomenta el análisis crítico, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, esenciales en el área comercial. Estas actividades incluyen la elaboración de informes, presentaciones interactivas y proyectos colaborativos en plataformas digitales.

Adaptaciones inclusivas: Flexibilidad en los formatos de entrega (escrito, audio o video) y acceso a recursos tecnológicos adecuados para estudiantes con limitaciones tecnológicas.

5. Simulaciones Empresariales: Actividades prácticas que recrean escenarios reales del ámbito comercial, como gestión de inventarios, diseño de estrategias de ventas, manejo de software contable y atención al cliente.

Adaptaciones inclusivas: Creación de roles ajustados a las habilidades individuales y uso de guías simplificadas o tutorías adicionales para garantizar la participación efectiva de todos los estudiantes.

6. Proyectos Colaborativos: Elaboración de proyectos interdisciplinarios que fomentan el trabajo en equipo, la resolución de problemas y el liderazgo. Los proyectos pueden incluir la creación de planes de negocio, estudios de mercado o estrategias de marketing digital.

Adaptaciones inclusivas: Asignación de roles y tareas que respeten las capacidades individuales, promoviendo la participación activa de todos los integrantes del equipo.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

Planes de apoyo (SIE)	7. Evaluaciones Formativas y Retroalimentación: Evaluaciones continuas que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de aprendizaje. Se incluyen sesiones de retroalimentación personalizadas para guiar al estudiante en el cumplimiento de los objetivos académicos. Adaptaciones inclusivas: Retroalimentación diferenciada que utiliza métodos visuales, auditivos o interactivos según las preferencias de aprendizaje del estudiante.
	8. Uso de TIC en el Aprendizaje: Implementación de plataformas digitales y herramientas tecnológicas (como SOFÍA Plus, Google Classroom o Kahoot) para diversificar las actividades evaluativas y ofrecer un entorno de aprendizaje más dinámico. Adaptaciones inclusivas: Acceso a contenidos interactivos adaptados y asistencia tecnológica para estudiantes con necesidades especiales. Fortalezas de los Planes de Apoyo: Inclusividad: Adaptaciones específicas que garantizan la participación equitativa de estudiantes con aprendizajes diversos. Flexibilidad: Diversificación de actividades y evaluaciones que responden a diferentes estilos de aprendizaje. Contextualización: Enfoque en competencias clave del área comercial, como la atención al cliente, la gestión administrativa y el uso de TIC. El Sistema Institucional de Evaluación establece una serie de planes de apoyo orientados a atender las necesidades específicas de los estudiantes, promover el desarrollo integral de competencias y garantizar la inclusión educativa. En el área comercial, estos planes se fortalecen mediante la incorporación del modelo pedagógico CRECE (Competencias, Responsabilidad, Emprendimiento, Colaboración y Equilibrio emocional), integrando estrategias diferenciales

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

Planes de apoyo (SIE)

enfocadas en el fortalecimiento socioemocional, la participación colaborativa y el acompañamiento personalizado de los estudiantes, especialmente de aquellos con aprendizajes diversos.

1. **Talleres prácticos y de refuerzo:** Diseñados para fortalecer las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales mediante actividades orientadas al análisis, la resolución de problemas y la aplicación de conocimientos en contextos reales o simulados del área comercial.

Adaptaciones inclusivas: Uso de materiales personalizados, guías adaptadas y recursos visuales, auditivos o manipulativos que favorecen la comprensión, la autoconfianza y el equilibrio emocional.

2. **Evaluaciones escritas y digitales:** Instrumentos diversificados que incluyen pruebas objetivas, preguntas abiertas, estudios de caso y evaluaciones digitales orientadas a medir competencias específicas del área comercial, alineadas con los estándares del ICES.

Adaptaciones inclusivas: Disponibilidad de evaluaciones en formatos accesibles, textos ampliados, lectores de pantalla, tiempos extendidos y apoyo tecnológico según las necesidades del estudiante.

3. **Presentación de nuevas actividades:** Orientación personalizada para el desarrollo de actividades de aprendizaje complementarias que refuercen áreas específicas de mejora y promuevan el progreso académico. Estas incluyen simulaciones empresariales, resolución de problemas contables, planificación administrativa y ejercicios de atención al cliente.

Adaptaciones inclusivas: Acompañamiento docente continuo y estrategias diferenciadas que respetan el ritmo de aprendizaje y fortalecen la responsabilidad y la autonomía.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcailima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcailima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 43 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

Plan de área: Comerciales 2026

Planes de apoyo (SIE)

4. **Trabajo escrito y digital:** Elaboración de informes, presentaciones interactivas y proyectos colaborativos que fomentan el análisis crítico, la creatividad, el emprendimiento y el uso de herramientas tecnológicas propias del área comercial.
Adaptaciones inclusivas: Flexibilidad en los formatos de entrega (escrito, audio o video) y acceso a recursos tecnológicos adecuados.
5. **Simulaciones empresariales:** Actividades prácticas que recrean escenarios reales del entorno comercial, como la gestión de inventarios, el diseño de estrategias de ventas, el manejo de software contable y la atención al cliente.
Adaptaciones inclusivas: Asignación de roles acordes a las habilidades individuales, guías simplificadas y tutorías adicionales para garantizar la participación efectiva y el trabajo colaborativo.
6. **Proyectos colaborativos:** Desarrollo de proyectos interdisciplinarios que fortalecen el trabajo en equipo, el liderazgo y la resolución de problemas, incluyendo la elaboración de planes de negocio, estudios de mercado y estrategias de marketing digital.
Adaptaciones inclusivas: Distribución equitativa de roles y tareas que respetan las capacidades individuales y promueven la participación activa.
7. **Evaluaciones formativas y retroalimentación:** Procesos de evaluación continua que permiten identificar fortalezas y oportunidades de mejora, acompañados de retroalimentación personalizada y oportuna.
Adaptaciones inclusivas: Retroalimentación diferenciada mediante estrategias visuales, auditivas o interactivas que fortalecen la motivación y el equilibrio emocional.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 44 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

Planes de apoyo (SIE)	8. Uso de TIC en el aprendizaje: Implementación de plataformas digitales y herramientas tecnológicas como SOFÍA Plus, Google Classroom y Kahoot, que diversifican las actividades evaluativas y dinamizan el aprendizaje autónomo. Adaptaciones inclusivas: Acceso a contenidos interactivos adaptados y asistencia tecnológica permanente para estudiantes con necesidades educativas específicas. Fortalezas de los Planes de Apoyo • Inclusividad: Estrategias y adaptaciones que garantizan la participación equitativa de estudiantes con aprendizajes diversos. • Flexibilidad: Diversificación de actividades y evaluaciones que responden a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje. Formación integral: Enfoque en competencias técnicas, socioemocionales, ciudadanas y laborales, coherentes con el modelo CRECE y los propósitos del área comercial.
Referentes bibliográficos del área	• Constitución Política de Colombia (1991): Marco normativo fundamental que establece el derecho a la educación como un derecho universal y la obligación del Estado de garantizar su acceso y calidad. • Ley General de Educación, Ley 115 de 1994: Define los lineamientos generales de la educación en Colombia, estableciendo principios, objetivos, estructuras y niveles educativos. • Decreto 1860 de 1994: Reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994 en aspectos pedagógicos y organizativos generales, orientando la implementación de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI). • Ley 119 de 1994: Reestructura el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y redefine su misión para responder a las demandas del sector productivo.

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 45 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

Referentes bibliográficos del área

- Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral del SENA: Propuesta pedagógica basada en la formación por competencias, aprendizaje basado en proyectos y la integración de TIC.
- Orientaciones para la Planeación Pedagógica de los Proyectos Formativos (SENA): Guía para estructurar y ejecutar proyectos formativos alineados con los objetivos del aprendizaje basado en competencias.
- Orientaciones para la Elaboración de Guías de Aprendizaje (SENA): Documento que establece los lineamientos para diseñar guías de aprendizaje, herramientas fundamentales en la planeación pedagógica.
- Desarrollo e Implementación de la Formación por Proyectos en el SENA: Documento técnico que detalla las estrategias metodológicas y pedagógicas del aprendizaje por proyectos.
- Ley 1014 de 2006: Ley de Fomento a la Cultura del Emprendimiento, que promueve el desarrollo de habilidades empresariales en el sistema educativo.
- Decreto 4904 de 2009: Reglamenta la organización de la educación media con enfoque en la educación técnica y tecnológica.
- Ley 30 de 1992: Ley de Educación Superior, que regula el sistema de educación superior en Colombia, con especial atención en la articulación con la educación técnica y tecnológica.
- Plan Nacional de Desarrollo: Documento estratégico que orienta las políticas de desarrollo económico, social y educativo en Colombia, destacando la educación como un eje transversal.
- Documento CONPES 3673 de 2010: Políticas nacionales sobre ciencia, tecnología e innovación, con énfasis en la integración de TIC en los procesos educativos.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

Referentes bibliográficos del área

- Normas ISO aplicadas a la formación profesional: Estándares internacionales para asegurar la calidad en los procesos formativos y su alineación con las demandas del mercado laboral.
- Tuning Educational Structures in Latin America: Proyecto internacional que orienta la armonización de competencias y resultados de aprendizaje en la educación técnica y superior.
- Referentes Pedagógicos de la Educación Técnica y Tecnológica en Colombia: Documento del Ministerio de Educación Nacional que describe los lineamientos pedagógicos específicos para la educación técnica y tecnológica.
- **Metodología CRECE:** Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2016). Lineamientos para la implementación de modelos educativos flexibles en Colombia. MEN.
- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2018). Modelo Educativo Flexible CRECE: Orientaciones para su implementación. Ministerio de Educación Nacional.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2019). Estrategias de acompañamiento educativo en contextos comunitarios y rurales. ICBF.
- Organización de Estados Iberoamericanos. (2020). Experiencias de innovación educativa en Colombia: Modelos flexibles y educación rural. OEI.
- UNESCO. (2015). Enfoques pedagógicos centrados en el estudiante: Orientaciones para la innovación educativa en Latinoamérica. UNESCO.

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

MALLA CURRICULAR CONTABILIDAD GRADO SEXTO-UNDÉCIMO					
GRADO:		SEXTO			
PERIODOS	COMPETENCIAS	CONCEPTOS BÁSICOS Conocimientos de Saber (SENA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE. SENA R.A.	INTERDIS CIPLINARI EDAD (AREAS)	PROYECTOS TRANSVERSALES
PRIMERO	Reconocer Recursos Financieros De Acuerdo Con Metodología Y Normativa.	1. Contabilidad en la edad antigua 1.1. El hombre en grupo y nómada. 1.2. La familia se rigió bajo un régimen matriarcal. 1.3. Patriarcado. 1.4. Autoconsumo-cambio. 1.5. División del trabajo. 1.6. Trueque. 1.7. La escritura a través de signos. 1.8. Origen de los números por	Explicar el origen y los fundamentos de la contabilidad a través de la historia.	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 48 de 89		

Plan de área: Comerciales 2026

		medio de símbolos. 1.9. Nacimiento de la contabilidad por partida simple. 1.10. Primeras organizaciones bancarias. 1.11. La primera moneda. 1.12. Las emigraciones y la actividad mercantil. 1.13. Nacimiento de los banqueros griegos. 1.14. Libros contables en la antigüedad. 1.15. Pueblos de la antigüedad que practicaron la contabilidad. 1.16. Leyes en la antigüedad que aportaron a la contabilidad. 1.17. Organizaciones en la antigüedad			
--	--	--	--	--	--

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	 FORMACIÓN SABER INSTITUCIÓN EDUCATIVA CALIMA DARIÉN SIMÓN BOLÍVAR
		Versión	3	
		Página 49 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

		que aportaron a la contabilidad.			
SEGUNDO	RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA.	2. Contabilidad en la edad media. 2.1. Las cuentas y los monasterios. 2.2. La contabilidad y el Sr feudal. 2.3. Libros contables en la edad media. 2.4. La diversidad de monedas obstáculo a la generalización unánime de la contabilidad. 2.5. Los escribanos. 2.6. Hipoteca de propiedades. 2.7. Monopolios comerciales. 2.8. Contabilidad por partida doble. 2.9. Los números arábigos.	Matemática, Estadística, Castellano, C. Sociales Explicar el origen y los fundamentos de la contabilidad a través de la historia.		Sujeto a la programación del año lectivo 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 50 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

		2.10. Rendición de cuentas anualmente. 2.11. Aparece la cuenta pérdidas y ganancias. 2.12. El auditor. 2.13. Cuentas patrimoniales. Apertura y cierre en los Libros contables.			
TERCERO	RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA.	3. Contabilidad en la edad moderna. 3.1. El uso de los números arábigos y la imprenta. 3.2. Libros contables estructurados para la práctica del comercio. 3.3. La igualdad en la partida doble. 3.4. Uso de tres libros contables para la práctica de la contabilidad. 3.5. Identificación de los libros	Explicar el origen y los fundamentos de la contabilidad a través de la historia.	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

		3.6. contables en la primera página. La no existencia del libro de inventarios. 3.7. Fray Lucca Paccioli y su tratado de contabilidad. 3.8. La explicación de los inventarios en un día. 3.9. El cambio de la moneda dada su diversidad y complicación en el registro contable. 3.10. Revolución de los precios. 3.11. Firma del contador y tesorero. 3.12. Los contadores se agrupan y trabajan de forma independiente.			
--	--	---	--	--	--

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 52 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

		Establecimiento de requisitos para la práctica contable de los contadores.			
MALLA CURRICULAR					
GRADO:		SÉPTIMO			
PERIODOS	COMPETENCIAS	CONCEPTOS BÁSICOS Conocimientos de Saber (SENA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE. SENA R.A.	INTERDIS CIPLINARI EDAD (AREAS)	PROYECTOS TRANSVERSALES
PRIMERO	Reconocer Recursos Financieros De Acuerdo Con Metodología Y Normativa.	- Contabilidad en la edad contemporánea - La revolución industrial. - Las regulaciones gubernamentales. - Código de Napoleón. - Principios de contabilidad. - El presupuesto. - El libro diario. - El libro mayor. - Código de comercio mercantil. - La cuenta. - Depreciación.	Explicar el origen y los fundamentos de la contabilidad a través de la historia.	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 53 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

SEGUNDO	RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA.	• Creación de la carrera de contador público. • Funciones del contador. • Colegio de contadores. • Ética profesional. La Empresa. • Concepto. • Clasificación de las empresas.	Explicar el origen y los fundamentos de la contabilidad a través de la historia.	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026
TERCERO	RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA.	• La contabilidad en la Empresa. • Campo de acción de la contabilidad.	Explicar el origen y los fundamentos de la contabilidad a través de la historia.	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 54 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

MALLA CURRICULAR					
GRADO:		OCTAVO			
Periodos	Competencias	Conceptos básicos Conocimientos de saber (sena)	Evidencias de aprendizaje. Sena r.a.	Interdisci- plinari- dad (areas)	Proyectos transversales
Primero	Reconocer Recursos Financieros De Acuerdo Con Metodología Y Normativa.	- El Comerciante. - Obligaciones y deberes. - Actos mercantiles. - Registro mercantil. - Cámara de Comercio.	Reconocer el Código de Comercio como la fuente normativa de los comerciantes Definir quién es Comerciante.	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026
Segundo	RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA.	- Normas Contables. - Objetivos y Cualidades de la información Contable. - Normas Básicas. Concepto y Normas Técnicas Generales y Específicas de los Estados Financieros y sus elementos: Activo,	Reconocer el Código de Comercio como la fuente normativa de los comerciantes Definir quién es Comerciante.	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

		Pasivo, Patrimonio, Ingresos, Gastos, Costos. Normas sobre registros y libros.			
Tercero	RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA.	• Ciclo Contable. • Concepto. • Partes del ciclo contable. • Apertura. • Movimiento. • Cierre. • Esquema del Ciclo Contable.	Reconocer el Código de Comercio como la fuente normativa de los comerciantes Definir quién es Comerciante.	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	 FORMACIÓN SABER INSTITUCIÓN EDUCATIVA CALIMA DARIÉN SIMÓN BOLÍVAR
		Versión	3	
		Página 56 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

MALLA CURRICULAR					
GRADO:		NOVENO			
Periodos	Competencias	Conceptos básicos Conocimientos de saber (sena)	Evidencias de aprendizaje. Sena r.a.	Interdiscip linariedad (areas)	Proyectos transversales
Primero	Reconocer Recursos Financieros De Acuerdo Con Metodología Y Normativa.	- Sociedades Mercantiles. - Concepto. - Clasificación de las Sociedades mercantiles. - Contrato de Sociedad. - Escritura de constitución de una sociedad.	Valorar la importancia de las cuentas para el registro de las operaciones mercantiles.	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026
Segundo	Reconocer Recursos Financieros De Acuerdo Con Metodología Y Normativa.	- Las cuentas - Concepto. - Esquema de la cuenta. - Registros en la cuenta. - Clasificación, nomenclatura y	Reconocer el concepto y las partes de una cuenta. Clasificar las cuentas de acuerdo con su naturaleza.	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 57 de 89		

Plan de área: Comerciales 2026

		movimiento de las cuentas. • Plan único de cuentas (PUC) para comerciantes. • Catálogo de cuentas. • Descripciones y Dinámicas. • Algunos principios y normas de contabilidad.			
Tercero	Reconocer Recursos Financieros De Acuerdo Con Metodología Y Normativa.	• La Partida Doble • Concepto. • Origen de la Partida Doble. • Principios del Sistema de la Partida Doble. • Asientos Contables. • Procedimiento para registrar las operaciones mercantiles. • Identificar las cuentas que se afectan según el tipo de transacción. • Determinar la cuenta que se debita y la	Reconocer el concepto y las partes de una cuenta. Clasificar las cuentas de acuerdo con su naturaleza.	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 58 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

		cuenta que se acredita. • La Partida Simple. • Concepto. • Origen de la Partida Simple. Principios del sistema de la Partida Simple. Asiento Contable.			
--	--	---	--	--	--

MALLA CURRICULAR					
GRADO:		DÉCIMO			
Periodos	Competencias	Conceptos básicos Conocimientos de saber (sena)	Evidencias de aprendizaje. Sena r.a.	Interdiscipli nariedad (areas)	Proyectos transversales
Primero	Reconocer Recursos Financieros De Acuerdo Con Metodología Y Normativa.	Ra: 21030302201: Concepto De, Sociedad Comercial Clasificación, Actividades Económicas, Requisitos De Constitución, Persona Natural Y Jurídica. Concepto Y Propósitos De Contabilidad,	Interpretar las políticas de contabilidad y de información financiera, teniendo en cuenta la normativa y las políticas institucionales.	Matemática, Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente
Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR
		Versión	3	
		Página 59 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

		Entidades De Registro Control E Inspección: Privado (Cámaras De Comercio) Público (Entidades De Fiscalización Nacional O Municipal, Alcaldías) Código De Comercio: Calificación Y Deberes De Los Comerciantes. Actos Mercantiles Registro Mercantil Cámaras De Comercio Requisitos Legales Para Constitución Y Funcionamiento. Tipos De Contribuyente Registros Y Trámites Ante Entidades De Control., Registros Fiscales Nacionales Y Municipales, Registros Comerciales.			
Segundo	Reconocer Recursos Financieros De Acuerdo Con Metodología Y Normativa.	Concepto De Operaciones Contables -Principios Contables	Interpretar las políticas de contabilidad y de información financiera,	Matemática, Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 60 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

		Objetivos Y Cualidades De La Información Contable. Concepto Y Marco Conceptual De Las Normas Internacionales De Contabilidad (Nic) Y Normas Internacionales De Información Financiera (Niif) Aplicadas Al Sector Público Y Privado Políticas Contables En Las Organizaciones. Normativa Y Concepto De Estados Financieros Y Sus Elementos.	teniendo en cuenta La normativa y las políticas institucionales.		
Tercero	Reconocer Recursos Financieros De Acuerdo Con Metodología Y Normativa.	Ra: 21030302202: Documentos No Contables: Cotización, Pedido, Remisión, Documentos Contables (Soporte) Características Y Propósito De: Recibo De Caja; Comprobante De Egreso; Nota De Contabilidad;	Clasificar los documentos generados en los hechos económicos, teniendo en cuenta las Políticas de contabilidad, de información	Matemática, Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		
		Página 61 de 89		

		Nota Debito Comercial, Nota Crédito, Notas Bancarias; Consignaciones Bancarias, Reembolso Caja Menor, Arqueo De Caja Menor, Conciliación Bancaria, Y Entrada Y Salida De Almacén.	financiera y la normativa.		
--	--	---	----------------------------	--	--

MALLA CURRICULAR					
GRADO:		ÚNDECIMO			
Periodos	Competencias	Conceptos básicos Conocimientos de saber (sena)	Evidencias de aprendizaje. Sena r.a.	Interdisci- plinari- dad (areas)	Proyectos transversales
PRIMERO	Reconocer Recursos Financieros De Acuerdo Con Metodología Y Normativa.	Comprobante De Contabilidad. Títulos Clasificación. Y Valores Y Características Propósito De:	Registrar la información contable y financiera de la empresa contenida en los	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente
Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 62 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

		Cheque, Letra De Cambio. Pagaré, Factura Cambiaria, C.D.T., Acciones Y Bonos.	Documentos y soportes contables, teniendo en cuenta la clasificación y las normas de la Organización de forma manual o sistematizada		
SEGUNDO	Reconocer Recursos Financieros De Acuerdo Con Metodología Y Normativa.	Libros De Contabilidad Libros Oficiales: Mayor Y Balances, Inventarios, Caja Diario Y Actas Código De Ética Aplicado Al Manejo De La Información. Conceptos De Transacción, Operaciones Económicas. Liquidaciones Impuestos, Descuentos. Normas De Elaboración. Sistemas De Clasificación De Información Concepto De Y Compilación	Elaborar informes originados de las transacciones contables registradas de forma Manual o sistematizado acuerdo con normativa y políticas institucionales.	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	 FORMACIÓN SABER INSTITUCIÓN EDUCATIVA CALIMA DARIÉN SIMÓN BOLÍVAR
		Versión	3	
		Página 63 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

		Clasificación De Los Documentos Internos Y Externos Al Proceso. Metodologías Y Procedimientos Para La Compilación De La Información Contable. Metodología De Análisis Síntesis De Información Metodologías Para La Clasificación De Documentos Concepto De Cuenta, Partida Doble Y Ecuación Contable Ra: 21030302203: Normas Sobre Registros: Concepto De Registro De Operaciones Contables Contabilidad De Causación Debitar Y Acreditar. Partida Doble, Codificación Contable, Catálogo De Cuentas, Taxonomía Niif.			
--	--	---	--	--	--

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 64 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

		Comprobante De Contabilidad. Catálogos De Cuentas. Libros Mayores, Libros Auxiliares.			
TERCERO	Reconocer Recursos Financieros De Acuerdo Con Metodología Y Normativa.	Balance De Comprobación Las Cuentas: Naturaleza, Clasificación, Dinámica Y Estructura. Impuestos En Las Transacciones Impuestos Nacionales (Impuestos Al Consumo, Impuesto Al Valor Agregado): Concepto. Aspectos Generales Responsables. Regímenes Base Gravable. Tarifas Manejo Contable Anticipos De Impuestos: (Retenciones Y Autoretencciones) Concepto. Aspectos Generales	Archivar los documentos soportados de acuerdo a la normativa y políticas de la Organización	Matemática Estadística, Castellano, C. Sociales	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 65 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

		Agentes De Retención Conceptos Sujetos A Retención En La Fuente. Bases, Tarifas Y Procedimientos. Autoretenedores. Manejo Contable Impuestos Municipales:(Impuestos Al Comercio, A La Industria, Al Consumo, A Los Establecimientos, A Los Avisos Y Tableros. Concepto. Aspectos Generales. Regímenes. Actividades, Tarifas Y Procedimientos. Manejo Contable. Contabilización De Transacciones. Normas Tributarias En El Manejo De Transacciones.			
--	--	---	--	--	--

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 66 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

MALLA CURRICULAR- PROYECTOS IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y GERENCIA					
GRADO:		DECIMO			
PERIODOS	COMPETENCIAS	CONCEPTOS BÁSICOS Conocimientos de Saber (SENA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE. SENA R.A.	INTERDISCIPLIN ARIEDAD (AREAS)	PROYECTOS TRANSVERSALES
PRIMERO	Gestionar procesos propios en la identificación, formulación, evaluación y gerencia de proyectos de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	Desarrollo y bienestar humano. Ideas y oportunidades de negocio, modelaje de ideas. Validación temprana de mercados, innovación, creatividad, proceso creativo.	Identificar los elementos básicos de la idea de negocio en el entorno de la localidad, para la creación de empresas didácticas.	Matemática, Estadística, Castellano, C. Sociales, Emprendimiento	Sujeto a la programación del año lectivo 2026
SEGUNDO	Gestionar procesos propios en la identificación, formulación, evaluación y gerencia de proyectos de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	Los proyectos y el desarrollo económico y social. Preparación y evaluación de proyectos	Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del Sector productivo y social	Matemática, Estadística, Castellano, C. Sociales, Emprendimiento	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 67 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

TERCERO	Gestionar procesos propios en la identificación, formulación, evaluación y gerencia de proyectos de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	Mercados, concepto, tipos, estructura, características productividad, competitividad. Estructura operacional, concepto, producto, proceso, infraestructura física	Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del Sector productivo y social	Matemática, Estadística, Castellano, C. Sociales, Emprendimiento	Sujeto a la programación del año lectivo 2026
----------------	---	---	---	--	---

MALLA CURRICULAR- PROYECTOS IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y GERENCIA					
GRADO:		UNDÉCIMO			
PERIODOS	COMPETENCIAS	CONCEPTOS BÁSICOS Conocimientos de Saber (SENA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE. SENA R.A.	INTERDISCIPLIN ARIEDAD (AREAS)	PROYECTOS TRANSVERSALES
PRIMERO	Gestionar procesos propios en la identificación, formulación, evaluación y gerencia de proyectos de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	Estructura organizacional, concepto, tipología, estructura orgánica, planeación estratégica	Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y Tendencias de mercado.	Matemática, Estadística, Castellano, C. Sociales, Emprendimiento	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente
Celular: 3153233253- www.simonbolivarc calma.edu.co, coordinacion@simonbolivarc calma.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 68 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

SEGUNDO	Gestionar procesos propios en la identificación, formulación, evaluación y gerencia de proyectos de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	Finanzas, concepto, tipos, estructura básica, tendencia y prospectiva.	Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del Sector productivo y social.	Matemática, Estadística, Castellano, C. Sociales, Emprendimiento	Sujeto a la programación del año lectivo 2026
TERCERO	Gestionar procesos propios en la identificación, formulación, evaluación y gerencia de proyectos de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	Gestión empresarial, concepto, habilidades, destrezas, niveles, estructura, control y Evaluación.	Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del Sector productivo y social.	Matemática, Estadística, Castellano, C. Sociales, Emprendimiento	Sujeto a la programación del año lectivo 2026

MALLA CURRICULAR SERVICIO AL CLIENTE Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS					
GRADO:		DECIMO: SERVICIO AL CLIENTE Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS			
PERIODOS	COMPETENCIAS	CONCEPTOS BÁSICOS CS (CONOCIMIENTO DEL SABER)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE RA (RESULTADO DE APRENDIZAJE)	INTERDISCIPLINARIEDAD (AREAS)	PROYECTOS TRANSVERSALES
	ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA.	- CULTURA ORGANIZACIONAL. - CONCEPTO - MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS CORPORATIVOS.	RECONOCER LA ORGANIZACIÓN, TIPOS DE CLIENTES, PRODUCTOS Y	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente
Celular: 3153233253- www.simonbolivarcailima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcailima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	 FORMACIÓN Y CREER INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA DARIÉN
		Versión	3	
		Página 69 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

PRIMERO		- MANUAL DE PROCEDIMIENTOS PARA SERVICIO AL CLIENTE. - PERSONALIDAD - ASPECTOS, CARACTERÍSTICAS. - FACTORES DE LA PERSONALIDAD. - CONDUCTA Y PENSAMIENTO. - IMAGEN PERSONAL - CONCEPTO - ASPECTO CORPORAL, SALUD, VESTUARIO Y ACCESORIOS. - SERVICIO - CONCEPTO - CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO.	SERVICIOS QUE OFRECE, TENIENDO EN CUENTA SU OBJETO SOCIAL Y NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	COMERCIALES (SENA)	
SEGUNDO	ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA.	- TIPOS DE SERVICIO. - LIBRETA DE CALIFICACIONES - TRAZABILIDAD. - CLIENTES - CONCEPTO - TIPOS DE CLIENTE - USUARIO	PREPARAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS REUNIONES DE LA ORGANIZACIÓN, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO, LAS RESPONSABILIDADES	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS ARTÍSTICA COMERCIALES (SENA)	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 70 de 89		

Plan de área: Comerciales 2026

		- DEFINICIÓN - CARACTERÍSTICAS - COMUNICACIÓN - CONCEPTO - CLASIFICACIÓN TIPO COMUNICACIÓN: - VERBAL ORAL Y ESCRITA. CARACTERÍSTICAS. - NO VERBAL. CARACTERÍSTICAS - COMUNICACIÓN ASERTIVA - DEFINICIÓN - CARACTERÍSTICAS - TRIÁNGULO DE SERVICIO. - DEFINICIÓN - TRIÁNGULO DE SERVICIO INTERNO. Y EXTERNO .- CICLO DE SERVICIOS Y MOMENTOS DE VERDAD	S ASIGNADAS Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES		
TERCERO	ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA.	- EVENTO. CONCEPTO - CLASIFICACIÓN DE EVENTOS - AGENTES QUE INTERVIENEN EN UN EVENTO. - ETAPAS DEL EVENTO - ESTRUCTURA GENERAL DE UN EVENTO (ORGANIGRAMA)	PROPORCIONAR DILIGENTEMENTE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, CARA A CARA, APLICANDO ACTITUDES Y VALORES; EL PROTOCOLO, LA	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS EMPREDIMIE NTO COMERCIALE S (SENA)	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcailima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcailima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 71 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

			ETIQUETA Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS.		
MALLA CURRICULAR					
GRADO:		UNDECIMO: SERVICIO AL CLIENTE Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS			
PERIODOS	COMPETENCIAS	CONCEPTOS BÁSICOS CS (CONOCIMIENTO DEL SABER)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE RA (RESULTADO DE APRENDIZAJE)	INTERDISCIPLINARIEDAD (AREAS)	PROYECTOS TRANSVERSALES
PRIMERO	ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA.	- TIPOS DE COMITÉS. - COMITÉ ORGANIZADOR, - COMITÉ DE ADMINISTRACIÓN, - COMITÉ DE RELACIONES PÚBLICAS, - COMITÉ DE SERVICIOS, - COMITÉ ACADÉMICO, - COMITÉ DE SECRETARÍA, - SUBCOMITÉS. - CONCEPTO, - FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE CADA UNO	UTILIZAR MEDIOS Y TECNOLOGÍA DISPONIBLE EN LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN A CLIENTES Y USUARIOS DE ACUERDO CON POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, NORMATIVA Y RECURSOS DISPONIBLE.	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS COMERCIALES (SENA)	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 72 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

			PARTICIPAR EN LAS REUNIONES ORGANIZACIONALES, TENIENDO EN CUENTA EL PROTOCOLO Y POLÍTICAS.		
SEGUNDO	ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA.	- CLIENTES - TIPOS Y CLASIFICACIÓN DE CLIENTES. - ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN AL CLIENTE: - CARA A CARA - TELEFÓNICA - VALOR AGREGADO - PROTOCOLO Y ETIQUETA - DEFINICIÓN - CARACTERÍSTICAS - TIPO - MOMENTOS DE VERDAD - CARACTERÍSTICAS DE LOS MOMENTOS DE VERDAD - TIPOS - CICLO DE SERVICIOS - CALIDAD - ¿QUÉ ES CALIDAD? - NORMAS DE CALIDAD - CALIDAD EN EL SERVICIO	VERIFICAR LA APLICACIÓN DE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, CARA A CARA, Y A TRAVÉS DE MEDIOS TECNOLÓGICOS, DE ACUERDO CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS.	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS ARTÍSTICA COMERCIALES (SENA)	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 73 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

Plan de área: Comerciales 2026

		- CARACTERÍSTICAS			
TERCERO	ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA.	- ESTRATEGIAS DE SERVICIO AL CLIENTE A TRAVÉS DE MEDIOS TECNOLÓGICOS: - TELÉFONO, FAX, INTERNET, INTRANET, CORREO ELECTRÓNICO, TELEFONÍA IP, CITÓFONO, CELULAR, SOFTWARE, HARDWARE, CRM Y RUTEO DE LLAMADAS. - FUNDAMENTOS DE COMUNICACIONES TELEFÓNICAS: - NORMAS DE CORTESÍA TELEFÓNICA. - MANEJO DE ELEMENTOS DE APOYO, MANEJO DE AGENDA Y DIRECTORIOS ELECTRÓNICOS. MANEJO DEL TIEMPO - CARACTERÍSTICAS	RECONOCER LAS NO CONFORMIDADES RESPECTO A LA REALIZACIÓN DEL EVENTO, DE ACUERDO CON EL PROPÓSITO, OBJETIVO Y PLAN. APLICAR ACCIONES DE MEJORA FRENTE A SITUACIONES RELACIONADAS CON EL SERVICIO, DE ACUERDO CON POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y NORMATIVA VIGENTE.	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS ARTÍSTICA SOCIALES MATEMÁTICAS. EMPRENDIMIENTO O COMERCIALES (SENA)	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026
MALLA CURRICULAR ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS					
GRADO:		DECIMO: ADMINISTRACION DE EMPRESAS			
PERIODOS	COMPETENCIAS	CONCEPTOS BÁSICOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcailima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcailima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

		CS (CONOCIMIENTO DEL SABER)	RA (RESULTADO DE APRENDIZAJE)	(AREAS)	
PRIMERO	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	-EVOLUCIÓN DE LA TEORÍA ADMINISTRATIVA -ANTECEDENTES HISTÓRICOS. - ELEMENTOS DEL CONCEPTO DE ADMINISTRACIÓN. - CARACTERÍSTICAS DE LA ADMINISTRACIÓN.	EXPLICAR EL ORIGEN DE LA ADMINISTRACIÓN Y SU EVOLUCIÓN A TRAVÉS DEL TIEMPO.	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS COMERCIALES (SENA)	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026
SEGUNDO	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	EMPRESA Y LA RELACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN - CONCEPTO Y TIPOS DE EMPRESA - CLASIFICACIÓN Y PROPÓSITOS INSTITUCIONALES DE LA ORGANIZACIÓN. - IMPORTANCIA, RECURSOS Y VALORES DE LA EMPRESA	IDENTIFICAR CÓMO SE RELACIONAN LAS EMPRESAS CON LA ADMINISTRACIÓN	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS ARTÍSTICA COMERCIALES (SENA)	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 75 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

TERCERO	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	ESTRUCTURA ORGÁNICA FUNCIONAL: CONCEPTO. ORGANIZACIÓN. DEPARTAMENTALIZACIÓN CADENA DE MANDO TIPOS DE ESTRUCTURAS. CENTRALIZACIÓN O DESCENTRALIZACIÓN	EXPLICAR LA ESTRUCTURA ORGÁNICA FUNCIONAL DE LA EMPRESA, Y LO CONTEXTUALIZA CON EMPRESAS DE SU ENTORNO Y CON LA IDEA DE NEGOCIO EMPRESARIAL, E IDENTIFICA LOS DISTINTOS TIPOS DE ESTRUCTURA DE LAS EMPRESAS.	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS EMPREDIMIENTO O COMERCIALES (SENA)	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026
MALLA CURRICULAR					
GRADO:		UNDECIMO: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
PERIODOS	COMPETENCIAS	CONCEPTOS BÁSICOS CS (CONOCIMIENTO DEL SABER)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE RA (RESULTADO DE APRENDIZAJE)	INTERDISCIPLINARIEDAD (ÁREAS)	PROYECTOS TRANSVERSALES
PRIMERO	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	PROCESO ADMINISTRATIVO - PLANEACIÓN - ORGANIZACIÓN - DIRECCIÓN - CONTROL	CONOCER EL PROCESO ADMINISTRATIVO QUE DEBEN LLEVAR LAS	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcailima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcailima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 76 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

		PLANEACIÓN O DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO - MISIÓN - VISIÓN - OBJETIVO - POLÍTICAS - METAS	EMPRESAS Y SU PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.	COMERCIALES (SENA)	
SEGUNDO	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	MATRIZ DOFA: CONCEPTO, ELABORACIÓN Y APLICACIÓN. - MANUAL DE FUNCIONES Y PROCEDIMIENTOS. -CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y APLICACIÓN.	IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE LA ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE LA MATRIZ DOFA EN UNA EMPRESA O UNIDAD DE NEGOCIO, ASÍ COMO SU MANUAL DE FUNCIONES Y PROCEDIMIENTOS.	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS ARTÍSTICA MATEMÁTICAS COMERCIALES (SENA)	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026
TERCERO	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	MANUAL DE FUNCIONES CONCEPTO CARACTERÍSTICAS APLICACIÓN	DOCUMENTAR LOS DISTINTOS PUESTOS DE TRABAJO DE LA ORGANIZACIÓN MEDIANTE UNA DESCRIPCIÓN	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS EMPRENDIMIENTO	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente

Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

			EXHAUSTIVA DE LOS MISMOS, DE LOS FLUJOS DE TRABAJO Y SISTEMAS.	COMERCIALES (SENA)	
MALLA CURRICULAR SALUD OCUPACIONAL					
GRADO:		UNDECIMO: SALUD OCUPACIONAL E INVESTIGACION DE PROYECTOS			
PERIODOS	COMPETENCIAS	CONCEPTOS BÁSICOS CS (CONOCIMIENTO DEL SABER)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE RA (RESULTADO DE APRENDIZAJE)	INTERDISCIPLINA RIEDAD (AREAS)	PROYECTOS TRANSVERSALES
PRIMERO	APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.	CONTEXTUALIZACIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: SEGURIDAD, SALUD, ENFERMEDAD COMÚN, ENFERMEDAD LABORAL ACCIDENTE DE TRABAJO, LUGAR DE TRABAJO. PELIGROS Y RIESGOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES Y EFECTOS	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS COMERCIALES (SENA)	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 78 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

SEGUNDO	APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y CLASES. - PLANES DE EMERGENCIA: CONCEPTO, ALCANCE, ROLES DE LAS BRIGADAS DE EMERGENCIA. - MECANISMOS DE CONTROL EN LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: ELEMENTOS Y EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, PROCEDIMIENTOS, SEÑALIZACIÓN, HIGIENE POSTURAL, DEMARCACIÓN, ORDEN Y POSTURAL, DEMARCACIÓN, ORDEN Y ASEO. - PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST: CONCEPTO, ALCANCE Y RESPONSABILIDADES. ACTOS Y CONDICIONES INSEGURAS: CONCEPTO,	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS ARTÍSTICA COMERCIALES (SENA)	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026
----------------	--	---	---	--	--

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 79 de 89		

Plan de área: Comerciales 2026

		CARACTERÍSTICAS Y REPORTE. - PERMISOS DE TRABAJO EN EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST: CONCEPTO, OBJETIVO Y ESTRUCTURA. INCIDENTES AMBIENTALES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, EFECTOS Y REPORTE			
TERCERO	APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN MARCO NORMATIVO. IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN	REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	INFORMÁTICA LENGUA CASTELLANA INGLÉS EMPRENDIMIENTO O COMERCIALES (SENA)	SUJETO A LA PROGRAMACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2026

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 80 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

		EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN. APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.			
--	--	---	--	--	--

MALLA CURRICULAR ARCHIVO DOCUMENTAL					
GRADO:		DECIMO			
PERIODOS	COMPETENCIAS	CONCEPTOS BÁSICOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE R.A.	INTERDISCIPLINARIEDAD (AREAS)	PROYECTOS TRANSVERSALES
	Facilitar la identificación, gestión, clasificación, organización, conservación y disposición de la información pública, desde su creación	GESTIÓN DOCUMENTAL Ley 594.	Reconoce los sistemas de información de acuerdo con la disponibilidad y las	Informática Lengua castellana Inglés	Sujeto a la programación del año lectivo 2026 • TIEMPO LIBRE: ACTIVIDAD

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente
Celular: 3153233253- www.simonbolivarcailima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcailima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		
		Página 81 de 89		

PRIMERO	hasta su disposición final, con fines de conservación permanente o eliminación.	Ordenación y clasificación de documentos	necesidades de la organización. Indaga sobre el concepto de archivo documental Conoce la importancia de la ley general de archivo 594 del 2000		• PROYECTO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DEL RIESGO - ACTIVIDAD • EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD - ACTIVIDAD • EDUCACIÓN VIAL - ACTIVIDAD • ETNOEDUCACIÓN - ACTIVIDAD • CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA - ACTIVIDAD • PILEO - ACTIVIDAD
SEGUNDO	Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas.	REFERENCIAS NORMATIVAS NTC 1001, NTC 1075, NTC 1486, NTC 4436, NTC 5613, Documentos organizacionales de acuerdo con el asunto y norma técnica	Reconoce el documento de acuerdo con el asunto, la norma técnica y tipo de texto. Proyecta la redacción de los documentos empresariales y de textos acuerdo con el asunto, la norma técnica gramatical, tipo	Informática Lengua castellana Inglés	Sujeto a la programación del año lectivo 2026 • TIEMPO LIBRE: - ACTIVIDAD • PROYECTO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DEL RIESGO - ACTIVIDAD • EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD - ACTIVIDAD • EDUCACIÓN VIAL - ACTIVIDAD • ETNOEDUCACIÓN - ACTIVIDAD • CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA -

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

		vigente GTC-185 (Guía Técnica Colombiana).	de texto y la política organizacional. Interpreta el uso de los diferentes documentos organizacionales de acuerdo con el asunto y norma técnica vigente GTC-185 (Guía Técnica Colombiana). Identifica los diferentes tipos de documentos organizacionales y su estructura teniendo en cuenta la GTC-185 (Guía Técnica Colombiana)		ACTIVIDAD • PILEO ACTIVIDAD
TERCERO	Reconocer el entorno de empresa y la relación de actividades administrativas, aplicadas al trámite de los documentos de oficina de	RECEPCIÓN Y DESPACHO DE DOCUMENTOS	Recibe los documentos físicos y/o electrónicos de acuerdo con la		Sujeto a la programación del año lectivo 2026 • TIEMPO LIBRE: ACTIVIDAD • PROYECTO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DEL RIESGO

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 83 de 89		
		Plan de área: Comerciales 2026		

	acuerdo con la normativa y política.	Tipos de archivadores y elementos de archivo Tabla de recepción de documentos	normativa y políticas institucionales. Despacha los documentos físicos y/o electrónicos generados en las unidades administrativas, teniendo en cuenta la normativa y políticas institucionales. Presenta informe del proceso de recibo y despacho de los documentos de oficina, teniendo en cuenta los procedimientos. Conserva y preserva los documentos (soporte físico o digital) para el		ACTIVIDAD • EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD ACTIVIDAD • EDUCACIÓN VIAL ACTIVIDAD • ETNOEDUCACIÓN ACTIVIDAD • CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA ACTIVIDAD • PILEO ACTIVIDAD
--	---	---	--	--	--

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

			suministro de información de acuerdo con las normas técnicas, la tecnología disponible, la normativa y políticas institucionales. Opera equipos y herramientas para el despacho de documentos recibidos y producido. Interpreta la norma técnica, normativa y políticas institucionales, de conservación y preservación de documentos.		
--	--	--	---	--	--

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 85 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

MALLA CURRICULAR ARCHIVO DOCUMENTAL					
GRADO:		UNDECIMO			
PERIODO S	COMPETENCIA S	CONCEPTO S BÁSICOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE R.A.	INTERDISCIPLINARIEDAD (AREAS)	PROYECTOS TRANSVERSALES
PRIMERO	Identificar los elementos que componen el Lienzo de Negocio Canvas.	LIENZO DE NEGOCIOS CANVAS ¿Qué es? ¿Para qué sirve? Cultura de Innovación Elementos del lienzo Canvas Segmentos de Clientes. Relación con el cliente. Canal de distribución.	Identifica los componentes del lienzo Canvas y el orden sugerido para su desarrollo. Identifica las casillas del lienzo Canvas (Segmentos de Clientes, Relación con el cliente, Canal de distribución) y responde las preguntas según corresponda.	Informática Lengua castellana Inglés Artística	Sujeto a la programación del año lectivo 2026 • TIEMPO LIBRE: ACTIVIDAD • PROYECTO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DEL RIESGO ACTIVIDAD • EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD ACTIVIDAD • EDUCACIÓN VIAL ACTIVIDAD • ETNOEDUCACIÓN ACTIVIDAD • CONVIVENCIA CIUDADANÍA ACTIVIDAD • PILEO ACTIVIDAD

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066 Plan de área: Comerciales 2026	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 86 de 89		

			Aplica los conocimientos adquiridos acerca del lienzo Canvas a su idea de negocio.		
SEGUNDO	Plasmar una idea o varias ideas de negocio en un lienzo para modelos de negocios Canvas.	LIENZO DE NEGOCIOS CANVAS Propuesta de valor Recursos Claves Actividades Claves	Identifica las casillas del lienzo Canvas (Propuesta de valor, Recursos Claves, Actividades Claves) y responde las preguntas según corresponda. Aplica los conocimientos adquiridos acerca del lienzo Canvas a su idea de negocio.	Informática Lengua castellana Inglés	Sujeto a la programación del año lectivo 2026 • TIEMPO LIBRE: ACTIVIDAD • PROYECTO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DEL RIESGO ACTIVIDAD • EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD ACTIVIDAD • EDUCACIÓN VIAL ACTIVIDAD • ETNOEDUCACIÓN ACTIVIDAD • CONVIVENCIA CIUDADANÍA ACTIVIDAD • PILEO ACTIVIDAD

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Plan de área: Comerciales 2026		

TERCERO	Plasmar una idea o varias ideas de negocio en un lienzo para modelos de negocios Canvas.	LIENZO DE NEGOCIOS CANVAS Alianzas claves Estructura de costos Flujo de Ingresos	Identifica las casillas del lienzo Canvas (Alianzas claves, Estructura de costos, Flujo de Ingresos) y responde las preguntas según corresponda. Aplica los conocimientos adquiridos acerca del lienzo Canvas a su idea de negocio.	Sujeto a la programación del año lectivo 2026 • TIEMPO LIBRE: ACTIVIDAD • PROYECTO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DEL RIESGO ACTIVIDAD • EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD ACTIVIDAD • EDUCACIÓN VIAL ACTIVIDAD • ETNOEDUCACIÓN ACTIVIDAD • CONVIVENCIA CIUDADANÍA Y ACTIVIDAD • PILEO ACTIVIDAD
----------------	--	--	--	--

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 88 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

BIBLIOGRAFÍA

- Alcaldía Municipal de Calima El Darién. (2024). AC No 006, POR MEDIO DEL CUAL SE ADOPTA EL PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 DEL MUNICIPIO DE CALIMA EL DARIÉN DE LA MANO CON LA GENTE, ALEJANDRO ANTONIO CADAVID PINILLA. ALCALDE.
- Congreso de la República. (2024). Por medio de la cual se promueve la educación socioemocional de los niños, niñas y adolescentes en las instituciones educativas de preescolar, primaria, básica y media en Colombia.
- ICFES. (2022). REPORTE DE RESULTADOS HISTÓRICOS DEL EXAMEN SABER 11° ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS. Bogotá D.C.
- IE Simón Bolívar. (2020-2025). Proyecto Educativo Institucional PEI. Calima El Darién.
- Ministerio de Educación Nacional - MEN. (1994). Ley 115 por la cual se expide la ley general de educación. Bogotá D.C.
- Ministerio de Educación Nacional. (2018). Evaluación Formativa: Una oportunidad para el fortalecimiento curricular y los procesos de seguimiento al aprendizaje. Plan de área y evaluación formativa. Programa Todos Aprender MEN. Tomado de: <https://taparcal.files.wordpress.com/2018/04/elementos-plan-de-area.pdf>
- Ministerio de Educación Nacional-MEN. (2002). Decreto 1278 . Bogotá D.C.
- Sapag, N., Reinaldo, & José. (2018). PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS Sexta edición (Vols. ISBN 978-607-15-1144-7). MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

Carrera 10 N° 9-43 Barrio San Vicente
Celular: 3153233253- www.simonbolivarcalima.edu.co, coordinacion@simonbolivarcalima.edu.co

 GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR CALIMA EL DARIÉN – VALLE DEL CAUCA Resolución de Aprobación 2243 de 29 de octubre de 2022, 0574 de 10 de febrero de 2015, 00641 de 14 de marzo de 2016 NIT. 805000081-7 Código DANE 176126000066	Código	IESB-GD-F-11	
		Versión	3	
		Página 89 de 89		
Plan de área: Comerciales 2026				

SENA. (1992). • Ley 119 del 1994 por la cual se reestructura el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, Se deroga el Decreto 2149 de 1992. .

SENA. (1992). Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral del SENA. Orientaciones para la planeación pedagógica de los proyectos formativos.

SENA. (1994). Decreto 186. Por el cual se reglamenta parcialmente la ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.

SENA. (1994). Desarrollo e implementación de la formación por proyectos en el SENA.

SENA. (1994). Ley 119. Por la cual se reestructura el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, Se deroga el Decreto 2149 de 1992. .

SENA. (1994). Orientaciones para la elaboración de Guías de aprendizaje de los proyectos formativos. .

SENA-IE Simón Bolívar. (2020-2023). Proyecto Formativo. Fortalecimiento del emprendimiento mediante la identificación de ideas de negocio en el entorno de la localidad, para la creación de empresas didácticas.